

## MRB1 - Punann Teanga

### **Tasc**

Litir bhuíochais phearsanta, bainteach leis an Nollaig, a scríobh agus a chur i láthair ó bhéal

### **Formáid**

Taifead Fuaime

### **Teideal an tSaothair**

Litir Bhuíochais - An Nollaig

### **Eispéireas teagaisc agus foghlama:**

Tar éis do na scoláirí filleadh tar éis shaoire na Nollag, iarradh orthu litir bhuíochais phearsanta a scríobh ag tabhairt aird faoi leith ar úsáid na mbriathra. Agus an leagan deiridh scríofa acu, thosaigh na scoláirí ag ullmhú don chur i láthair taifeadta. Rinne siad cleachtadh léitheoireachta i mbeirteanna sa rang agus d'úsáid siad an suíomh idirlín [www.abair.ie](http://www.abair.ie) chun cruinnfhoghraíocht na bhfocal a chinntiú.

Ar an mbealach seo, d'fheabhsaigh an scoláire a scileanna foghraíochta agus chleachtaigh sé ionramháil na mbriathra (cuir i gcás, na haimsirí éagsúla agus an fhoirm cheisteach). Phioc sé ceol oiriúnach le cur sa chúlra. Thug an scoláire le fios gur bhain sé sult as an tasc cruthaitheach seo tar éis na Nollag.

## MRB1 - Punann Teanga

### **Torthaí Foghlama:**

#### **Ba chóir go mbeadh ar chumas an scoláire:**

**1.14** taitneamh a bhaint as bheith ag cumársáid trí Ghaeilge

**1.24** cumarsáid ó bhéal a dhéanamh ag úsáid teicneolaíochtaí digiteacha

**1.26** dréachtú, léamh siar agus athdhréachtú a dhéanamh

**2.3** patrúin teanga mar chomhréir, bhriathra, ainmfhocail, srl., a aithint agus a úsáid

### **Intinní Foghlama comhchruthaithe:**

#### **Táimid ag foghlaim conas:**

- cur i láthair a dhéanamh i m'aonar ar ábhar is spéis liom féin (**1.14**)
- focail nua a rá i gceart le cabhair ó [www.abair.ie](http://www.abair.ie) (**1.24**)
- taifeadadh a dhéanamh ar mo chur i láthair, ar shlí a spreagann suim mo chomhscoláirí (**1.24**)
- aiseolas a úsáid chun na botúin scríofa a rinne mé a cheartú (**2.3**)

**Éist leis an bpíosa ar [www.curriculumonline.ie](http://www.curriculumonline.ie)**

## MRB1 - Punann Teanga

### Na Gnéithe Cáilíochta: Gaeilge T2 – Measúnú Rangbhunaithe 1: Punann teanga

#### Thar barr ar fad

Saothar ina léirítear na Gnéithe sin ar chaighdeán an-ard. Cé nach gá don obair a bheith gan locht ar fad, tá níos mó láidreachtaí ná lochtanna ag baint leis an saothar, agus níl i gceist leis na lochtanna ach lochtanna beaga. Is éasca don scoláire moltaí le haghaidh feabhsúcháin a chur i bhfeidhm.

Úsáid an-chumasach teanga chun teachtaireachtaí a chur in iúl le húire

Sár-thuiscint ar an spriocghrúpa agus ar an gcineál cumarsáide léirithe sna píosaí roghnaithe ó thús deireadh

Léiríonn na píosaí roghnaithe go bhfuil féinfhreagracht agus féin-riar forbartha ar chaighdeán an-ard chun dul i ngleic le láidriú chruinneas agus shaibhreas teanga

#### Os cionn na n-ionchas

Saothar ina léirítear na Gnéithe sin go han-mhaith. Léiríonn an scoláire tuiscint shoiléir ar an gcaoi le gach réimse den tasc a chur i gcrích. D'fhéadfadh sé go dtabharfaí aiseolas gur gá tuilleadh airde a dhíriú ar ghné áirithe den saothar nó tuilleadh snasa a chur uirthi, ach tá sé ar ardchaighdeán ar an iomlán.

Úsáid chumasach teanga chun teachtaireachtaí a chur in iúl

Tuiscint an-mhaith ar an spriocghrúpa agus ar an gcineál cumarsáide léirithe sna píosaí roghnaithe go leanúnach

Léiríonn na píosaí roghnaithe go bhfuil obair mhór déanta chun cur le cruinneas agus le saibhreas na teanga, cé go bhfuil corr-earráid fós le sonrú anseo is ansiúd

#### Ag teacht leis na hionchais

Saothar ina léirítear formhór na nGnéithe sin go maith. Léiríonn sé go raibh tuiscint mhaith ag an scoláire ar an tasc a bhí le déanamh agus tá sé saor ó aon locht suntasach. D'fhéadfadh sé go gcuirfeadh an t-aiseolas in iúl gur gá tuilleadh airde a dhíriú ar réimsí áirithe nó gur gá iad a cheartú, ach tá an obair idir inniúil agus chruinn den chuid is mó.

Úsáid chuíosach chumasach teanga chun teachtaireachtaí a chur in iúl

Tuiscint mhaith ar an spriocghrúpa agus ar an gcineál cumarsáide léirithe sna píosaí roghnaithe den chuid is mó

Léiríonn na píosaí roghnaithe go bhfuil obair déanta chun cruinneas agus saibhreas na teanga a fheabhsú, cé go bhfuil botúin agus earráidí le sonrú go rialta

#### Níor chomhlíon na hionchais go fóill

Saothar nach gcomhlíonann riachtanais an Mheasúnaithe Rangbhunaithe ná na nGnéithe a bhaineann leis. B'fhéidir go ndearna an scoláire iarracht mhaith, ach níor thuig sé a raibh i gceist leis an tasc i ndáiríre nó tá sé curtha ó mhaith ag botúin nach beag. Tarraingeoidh an t-aiseolas aird ar na dearmaid bhunúsacha ar gá iad a chur ina gceart.

Úsáid theoranta teanga a bhfuil doiléireacht teachtaireachta mar thoradh uirthi

Easpa tuisceana ar an spriocghrúpa agus ar chinéal na cumarsáide le sonrú sna píosaí roghnaithe síos tríd

Teanga theoranta bhriste, le botúin agus earráidí leanúnacha sa chomhréir agus sa ghramadach

## MRB1 - Punann Teanga

### Nótaí tráchta an mhúinteora i dtaca leis na Gnéithe Cáilíochta do MRB1 (Punann Teanga)

#### Úsáid Teanga

D'úsáid an dalta an teanga go cumasach chun teachtaireachtaí a chur in iúl. Léigh sé an litir phearsanta amach gan aon deacracht. Is léir go raibh taithí mhaith léitheoireachta aige. D'úsáid sé frásaí a ghabhann leis an bhformáid don litir phearsanta. Bhain sé úsáid as briathra éagsúla sna haimsirí áirithe. Tá an fhoghraíocht ar chaighdeán an-mhaith do scoláire ag an leibhéal ag a bhfuil sé.


#### Scileanna Cumarsáide

Léirigh an scoláire tuiscint an-mhaith ar an spriocghrúpa, agus ar an gcineál cumarsáide sa phíosa, ó thús deireadh. Bhí foghraíocht an scoláire soiléir ó thús deireadh. Chuir sé béim ar fhocail áirithe agus é ag léamh. Bhí struchtúr na litreach i gceart aige chomh maith.

#### Féinfhreagracht agus féin-riar forbartha

Léiríonn an píosa go bhfuil féinfhreagracht agus féin-riar forbartha aige go caighdeán maith, chun dul i ngleic leis an bhforbairt is gá a dhéanamh ar chruinneas agus ar shaibhreas teanga. Shocraigh an scoláire ar cheol a chur ar siúl sa chúlra. Bhí an méid sin an-éifeachtach. Is léir gur chleachtaigh sé go minic.



**Tuairiscín:**  Os cionn na n-ionchas \*

*\*Nóta Aithníodh go raibh gnéithe den píosa seo a bhí 'Thar Barr ar fad' ach ar an iomlán go luíonn an píosa seo leis an tuairiscín 'Os cionn na n-ionchas'.*