

Snáitheanna: Saol Teaghlaigh Freagrach, Teicstílí agus Ceardaíocht

Gnéithe: Sláinte agus Folláine, Maireachtáil Fhreagrach agus Inbhuanaithe

Tasc

An Seomra Leapa is Ansa leat

Torthaí Foghlama

Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire....

- 2.6** na prionsabail agus treoirínite dearaidh a chur i bhfeidhm chun seomra a phleanáil agus dearadh taobh istigh seomra a dhearadh
- 2.7** na bealaí a aithint inar féidir le daoine aonair agus teaghlaigh cur le maireachtáil inbhuanaithe agus fhreagrach
- 3.6** bealaí inar féidir míreanna éadaí agus/nó teicstílí sa teach a dheisiú, a athúsáid, a úsáid ar bhealach nua, a athchúrsáil agus a uaschúrsáil a thaispeáint

Rúin Foghlama

Táim ag foghlaim chun/Tá mé in ann...

- An teicneolaíocht a úsáid chun smaointe a ghiniúint
- Prionsabail an dearaidh agus na treoirínite maidir le planáil seomra a thuiscint
- Plean urláir cuí a sceitseáil
- Mo chuid tuisceana ar an inbhuanaitheacht a chur i bhfeidhm
- Meastóireacht a dhéanamh ar mo shaothar

Tasc

Dear seomra codlata oiriúnach do dhéagóir. Ní mór prionsabail an dearaidh agus na hinbhuanaitheachta a thaispeáint sa seomra.

Critéir Ratha

Éireoidh leis an scoláire más féidir leis...

- CR1** Prionsabail an dearaidh a léiriú
- CR2** Inbhuanaitheacht i bplanáil seomra a léiriú
- CR3** Treoirínite le haghaidh leagan amach agus planáil seomra a chur i bhfeidhm go cuí
- CR4** Meastóireacht agus machnamh a dhéanamh ar a chuid oibre

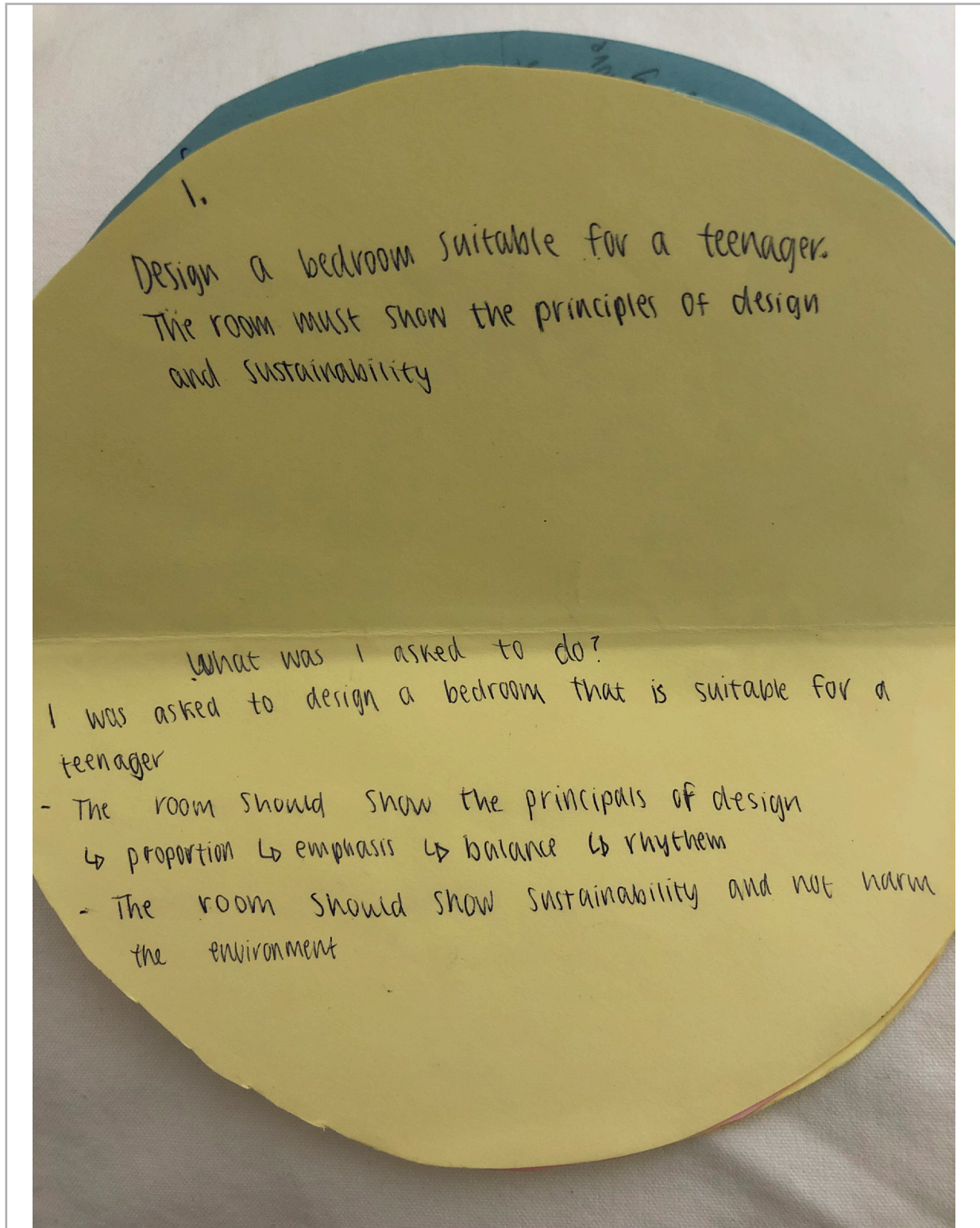
Comhthéacs

Rinne scoláirí sa dara bliain, ag a bhfuil cumas measctha, an tasc seo idir deireadh mhí na Nollag agus tús mhí Eanáir. Tá roinnt taithí ag na scoláirí ar oibriú trí phróiseas na teorach le haghaidh dearadh ó theicstílí praiticiúla (an chéad bhliain) agus cócaireacht phraiticiúil (an chéad agus an dara bliain). Bhain foghlaim roimhe seo faoin inbhuanaitheacht le bainistíocht acmhainní sa chócaireacht phraiticiúil. Déanfar Measúnú Rangbhunaithe 1 tar éis na hoibre seo.

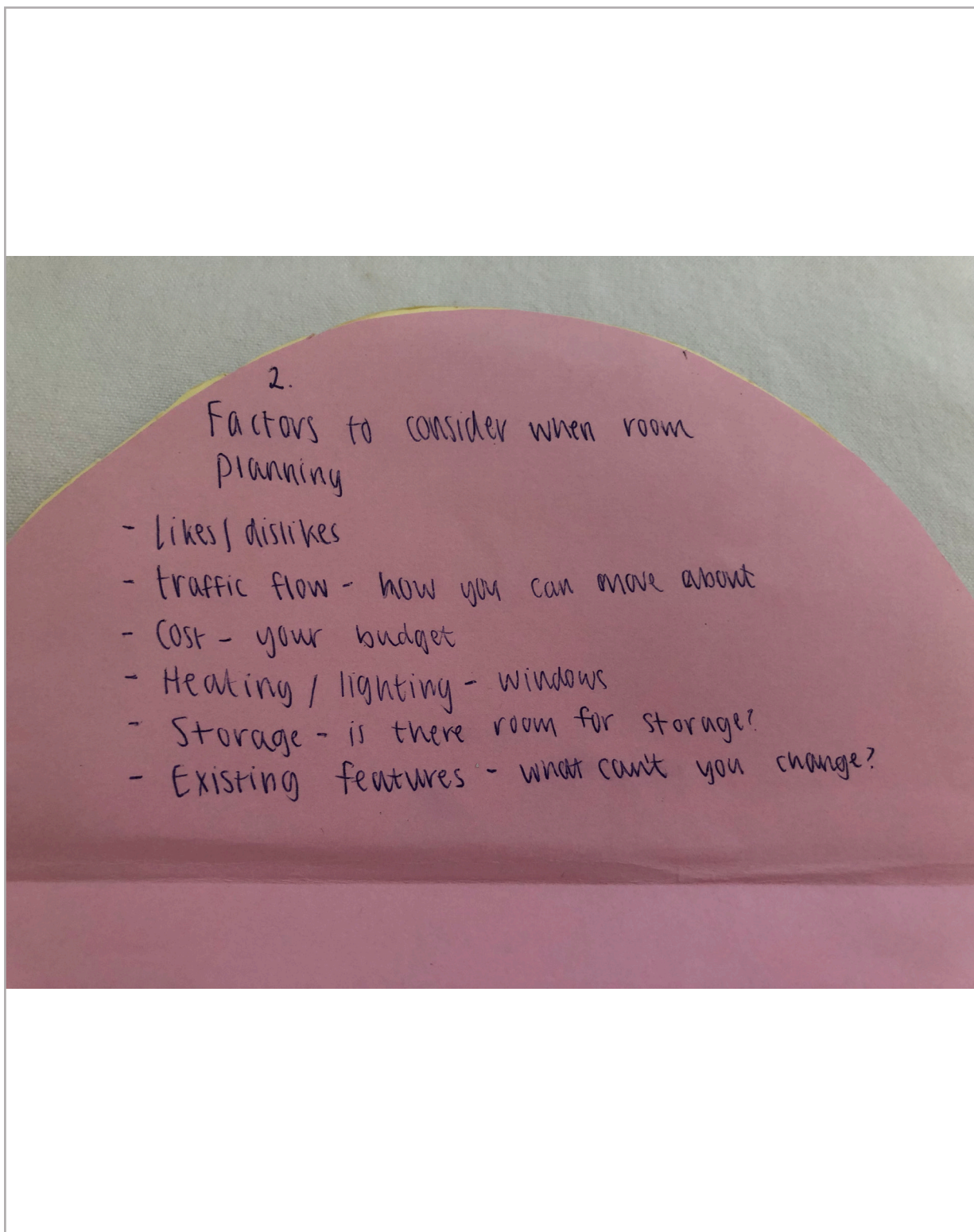
Dálaí

D'oibrigh an scoláire ar an tasc seo sa rang agus sa bhaile thar imeacht trí seachtaine (4 x rang 40 nóiméad sa tseachtain). Bhí fáil ar chromebook (Teicneolaíocht dhigiteach) nuair ba ghá.

Sampla 1



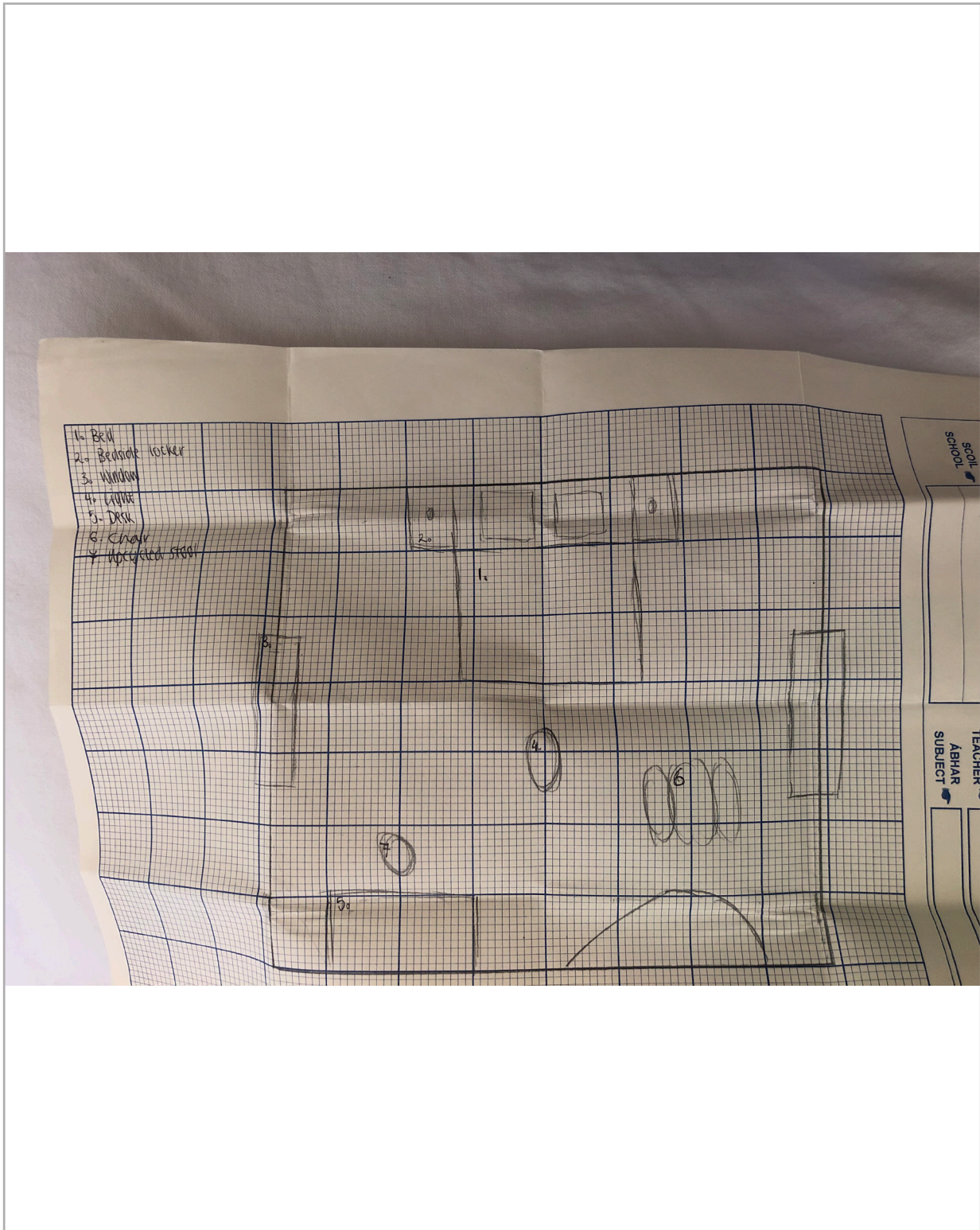
Sampla 1



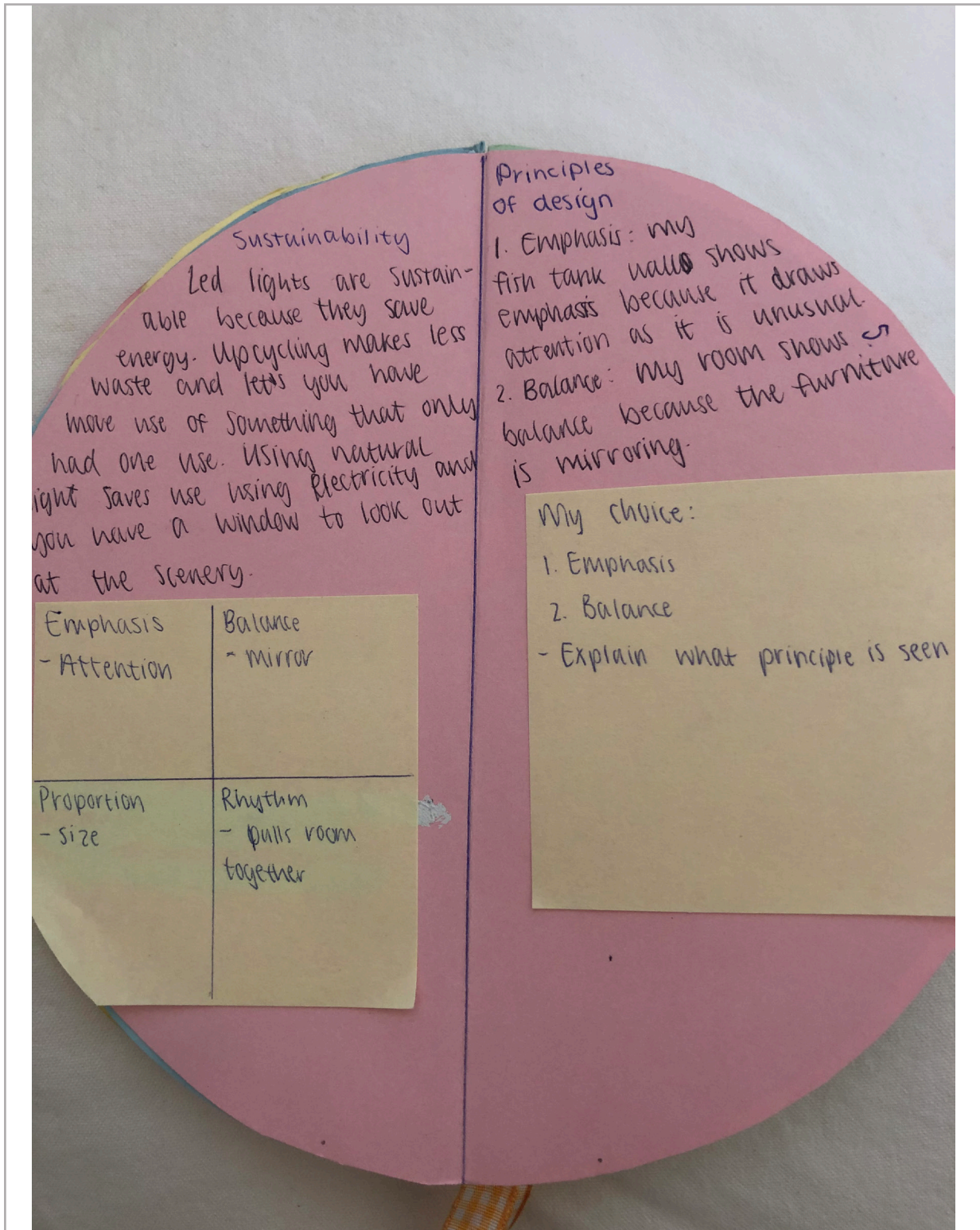
Sampla 1



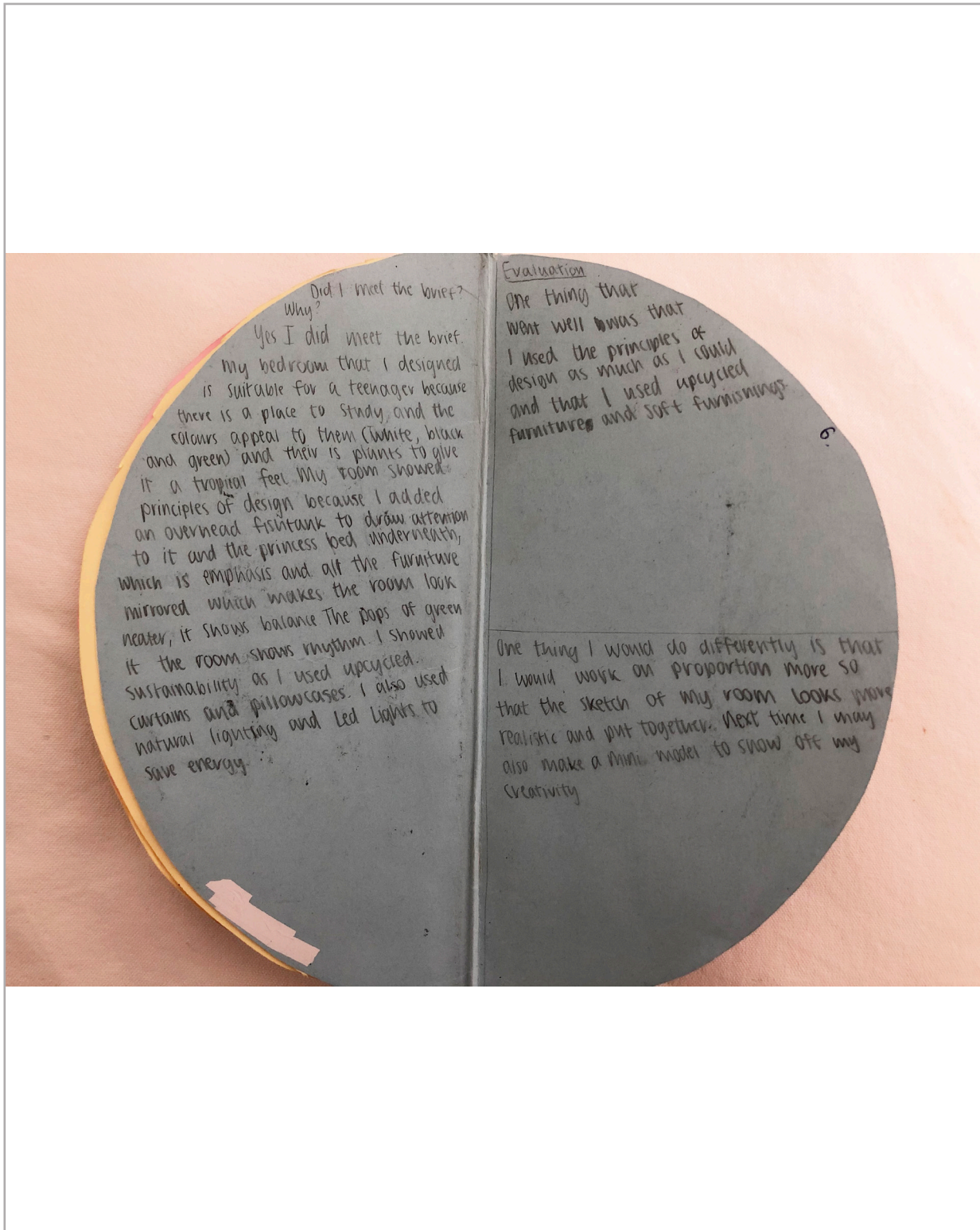
Sampla 1



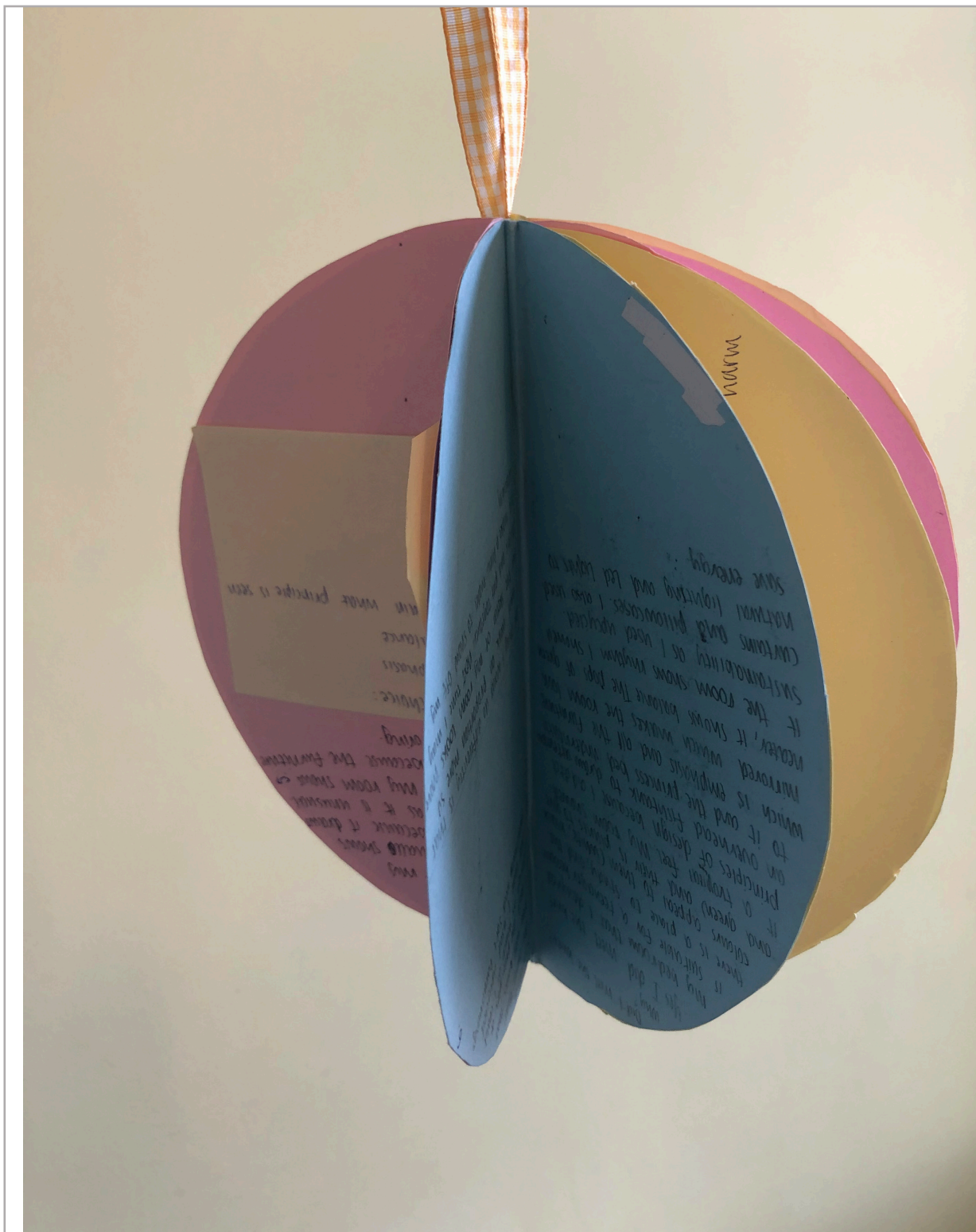
Sampla 1



Sampla 1



Sampla 1



Aiseolas: Sampla 1

- CR1:** Sainaithníodh roinnt de na prionsabail dearaidh. Tuiscint mhaith ar an mbéim trí umar éisc a chur sa seomra agus míniú gairid a thabhairt. Thaispeánfadh míniú gairid scríofa níos faide tuiscint níos doimhne ar chothromaíocht mar phrionsabal dearaidh.
- CR2:** Fianaise ar thuiscint ar inbhuanaitheacht i dtéarmaí laghdú agus athúsáide agus trí smaointe do theicstílí uaschúrsáilte sna smaointe. In ann tuiscint níos leithne a léiriú ar an inbhuanaitheacht chun an obair a fheabhsú.
- CR3:** Sceitseáladh agus cuireadh lipéid ar an seomra. D'fhéadfaí an obair a fheabhsú trí lipéid a chur ar ghnéithe tábhachtacha ar nós an dorais. D'fhéadfaí an t-umar éisc (in úsáid chun béim a léiriú) a áireamh.
- CR4:** Machnamh an-mhaith ar an gcaoi a sásaíonn an obair an treoir ag úsáid samplaí chun na pointí a dhéanamh. D'fhéadfaí na pointí maidir leis na rudaí a bhí go maith a fhorbairt tuilleadh tríd an gcúis a mhíniú. Sainaithnítear comhréir mar rud a dhéanfaí ar bhealach eile an chéad uair eile. An bhfuil codanna ar leith nach bhfuil an méid “réadúil”?

Breithiúnas Foriomlán

Ag teacht leis na hionchais



Thar barr ar fad



Os cionn na n-ionchas

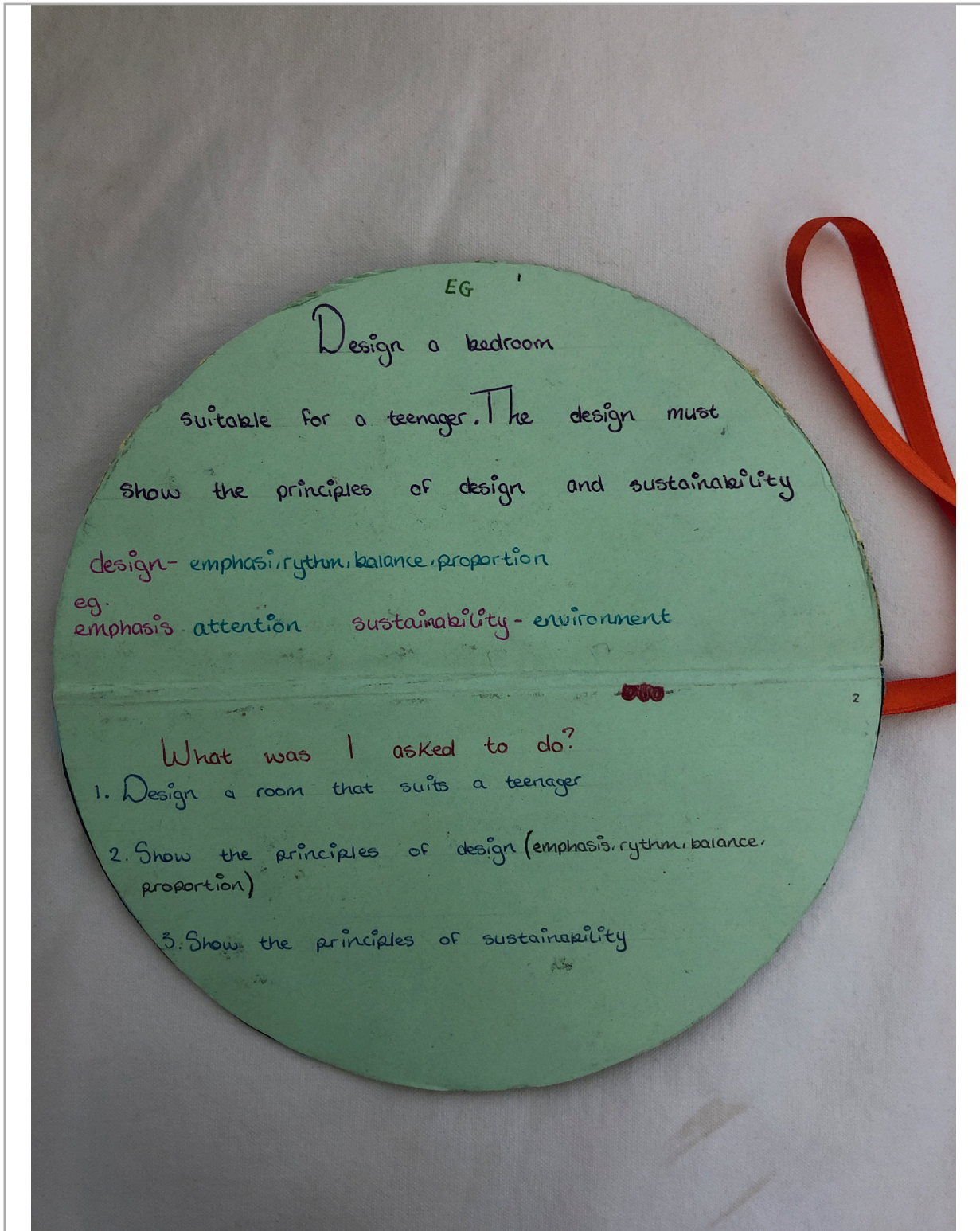


Ag teacht leis na hionchais

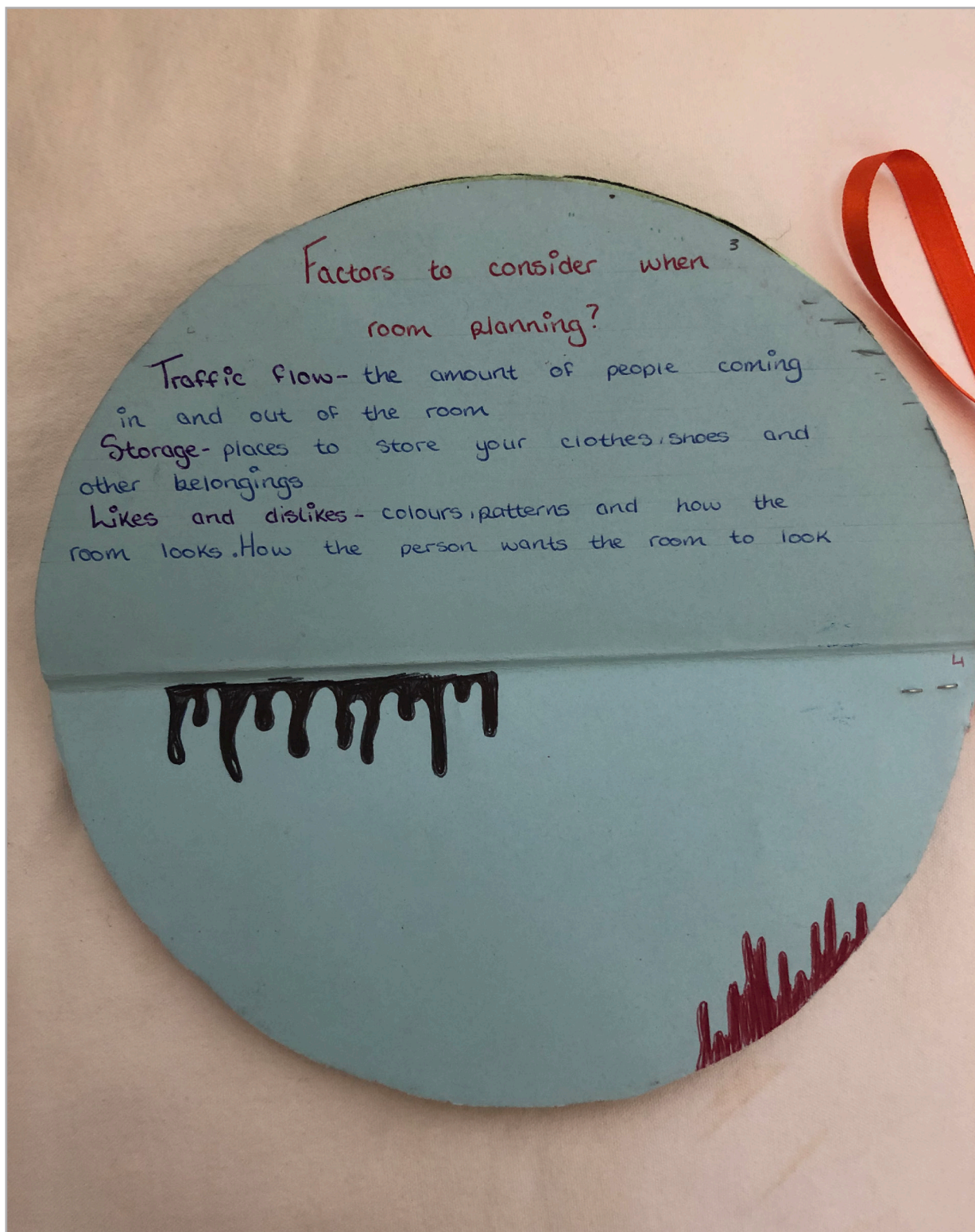


Níor chomhlíon na hionchais go fóill

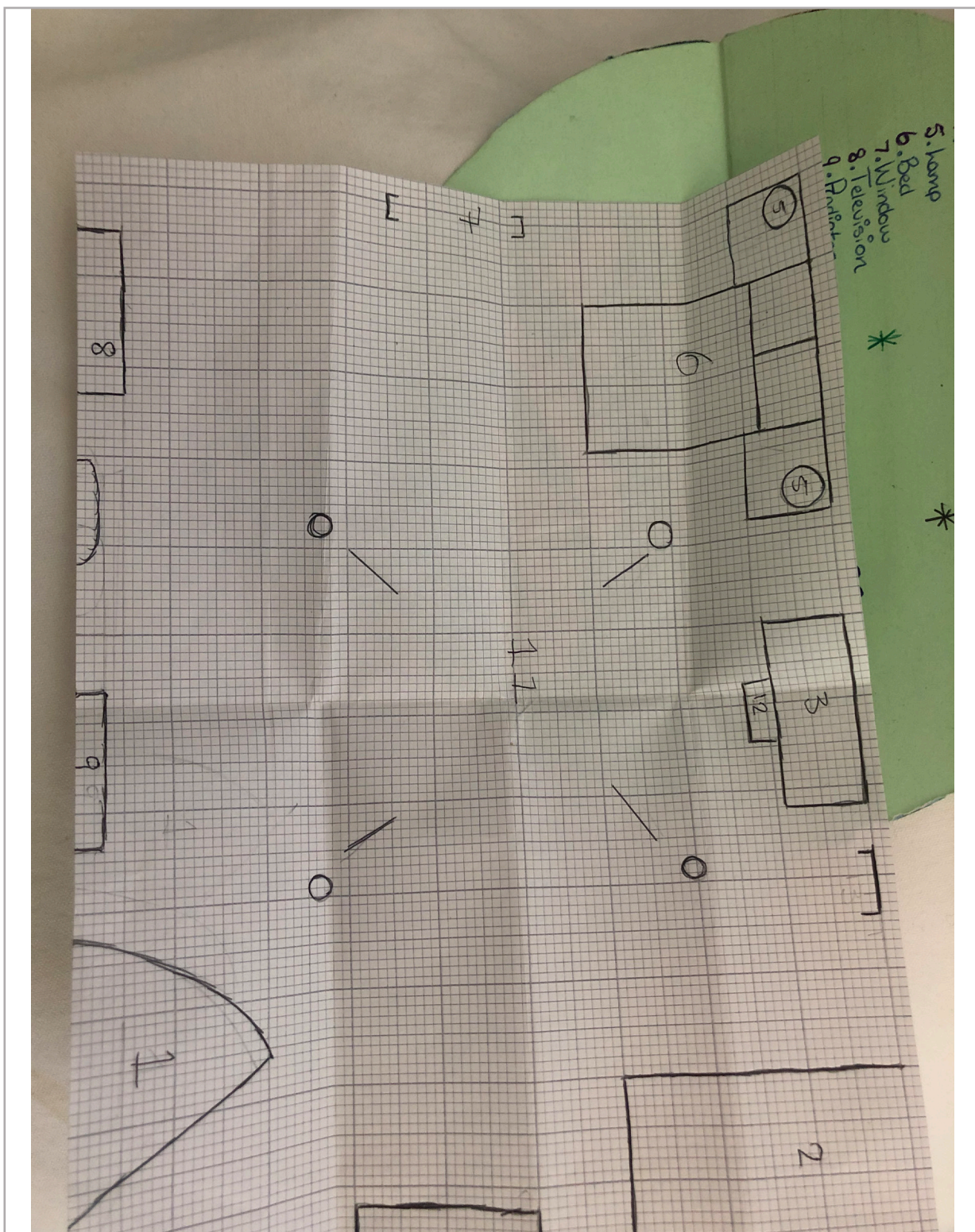
Sampla 2



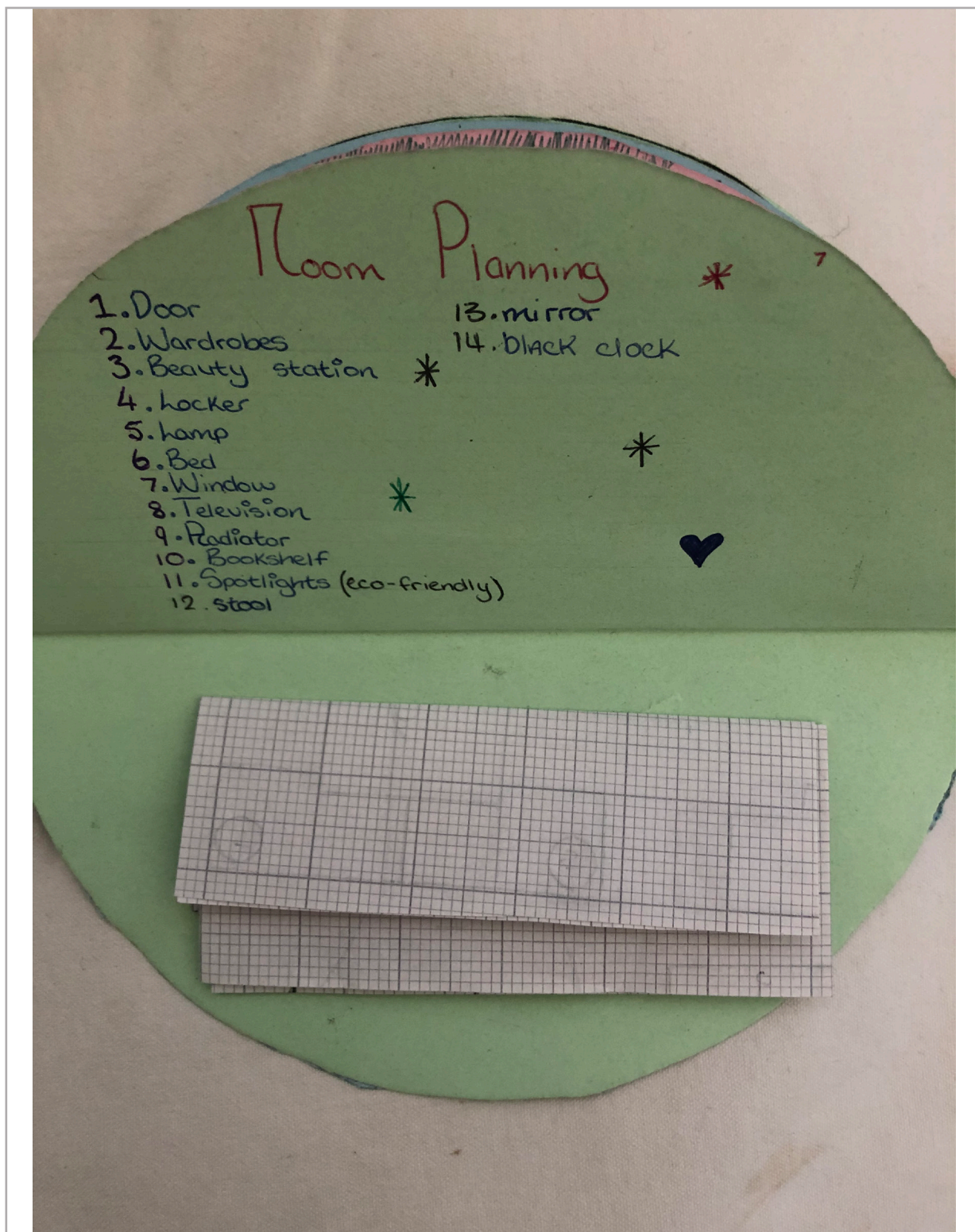
Sampla 2



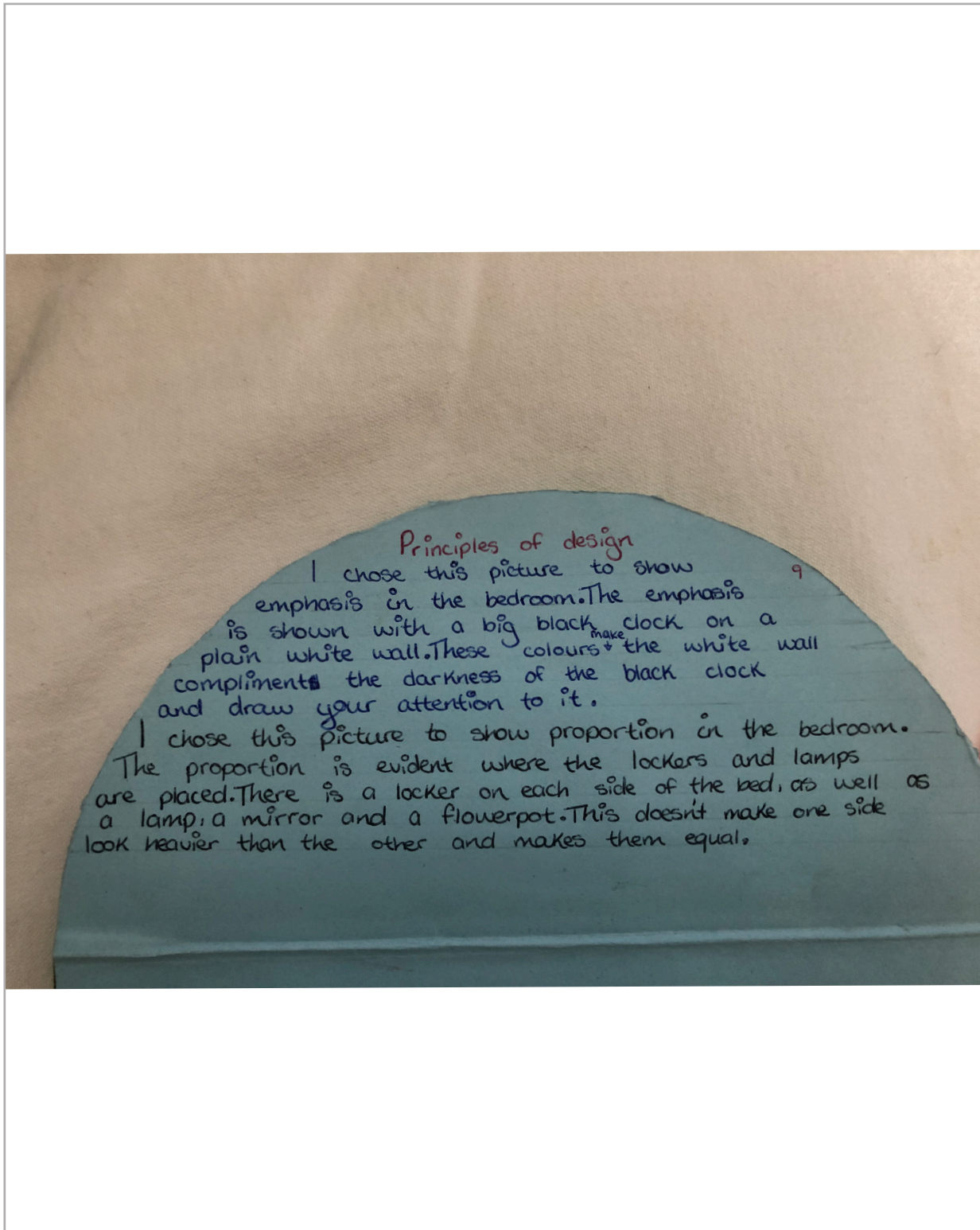
Sampla 2



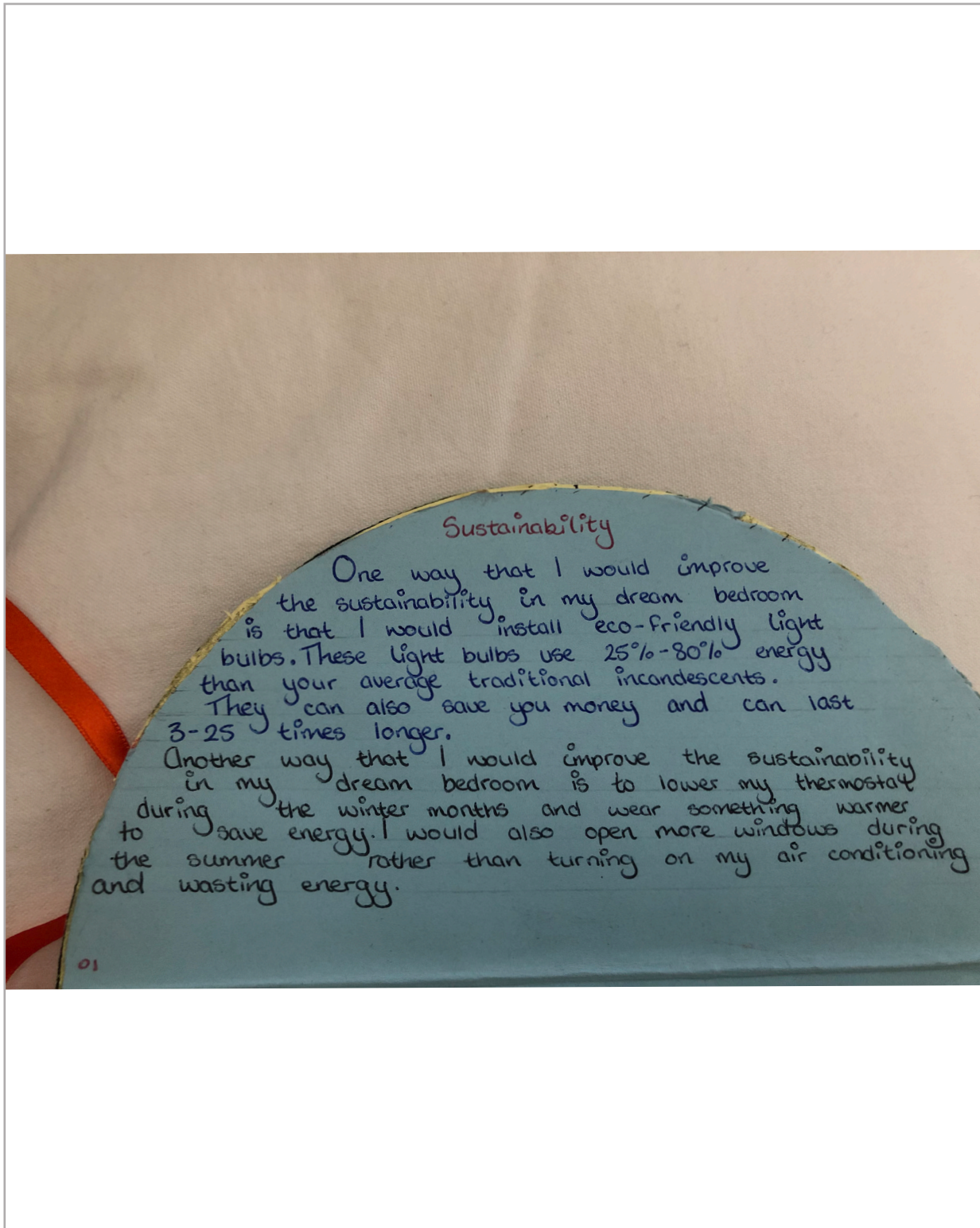
Sampla 2



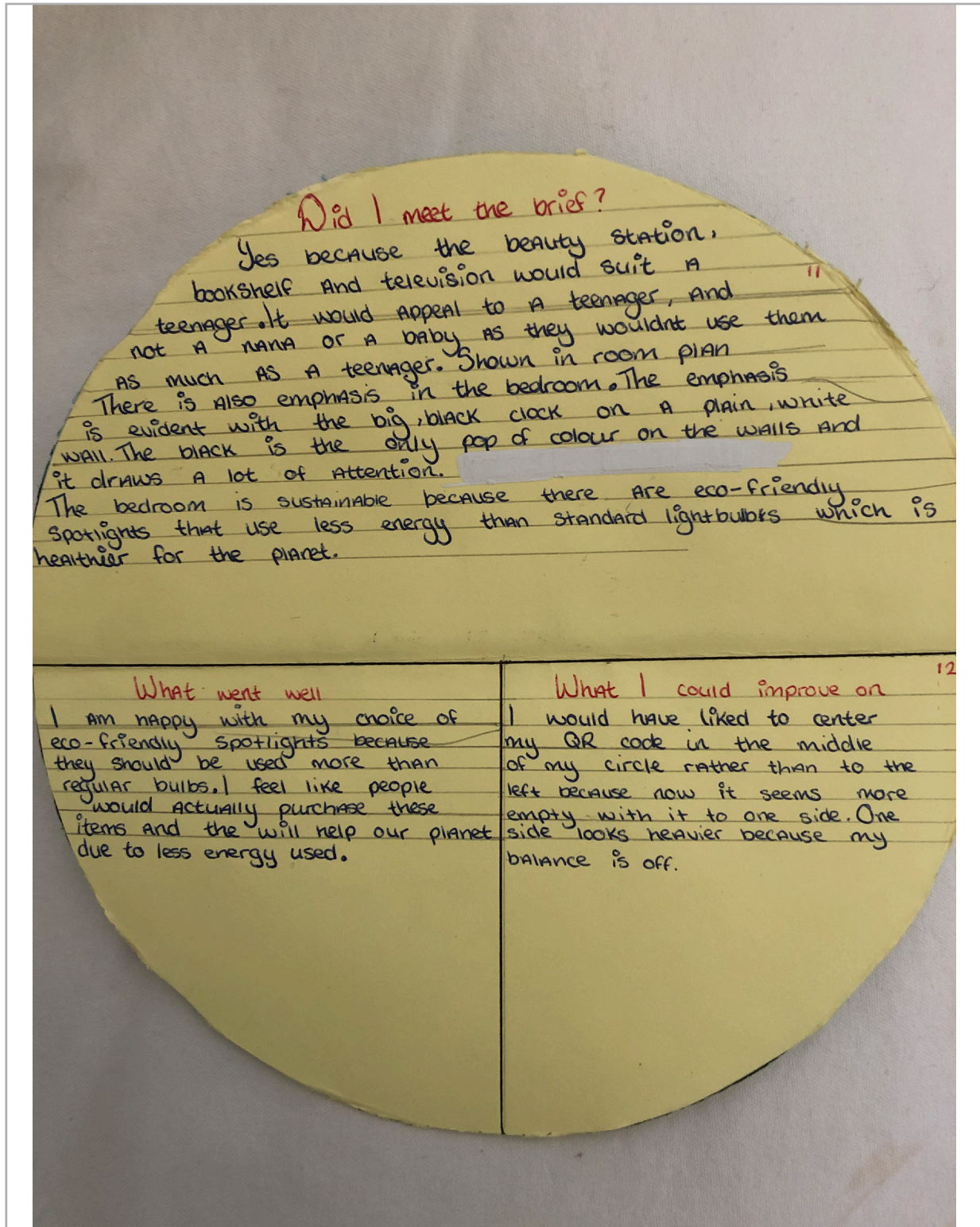
Sampla 2



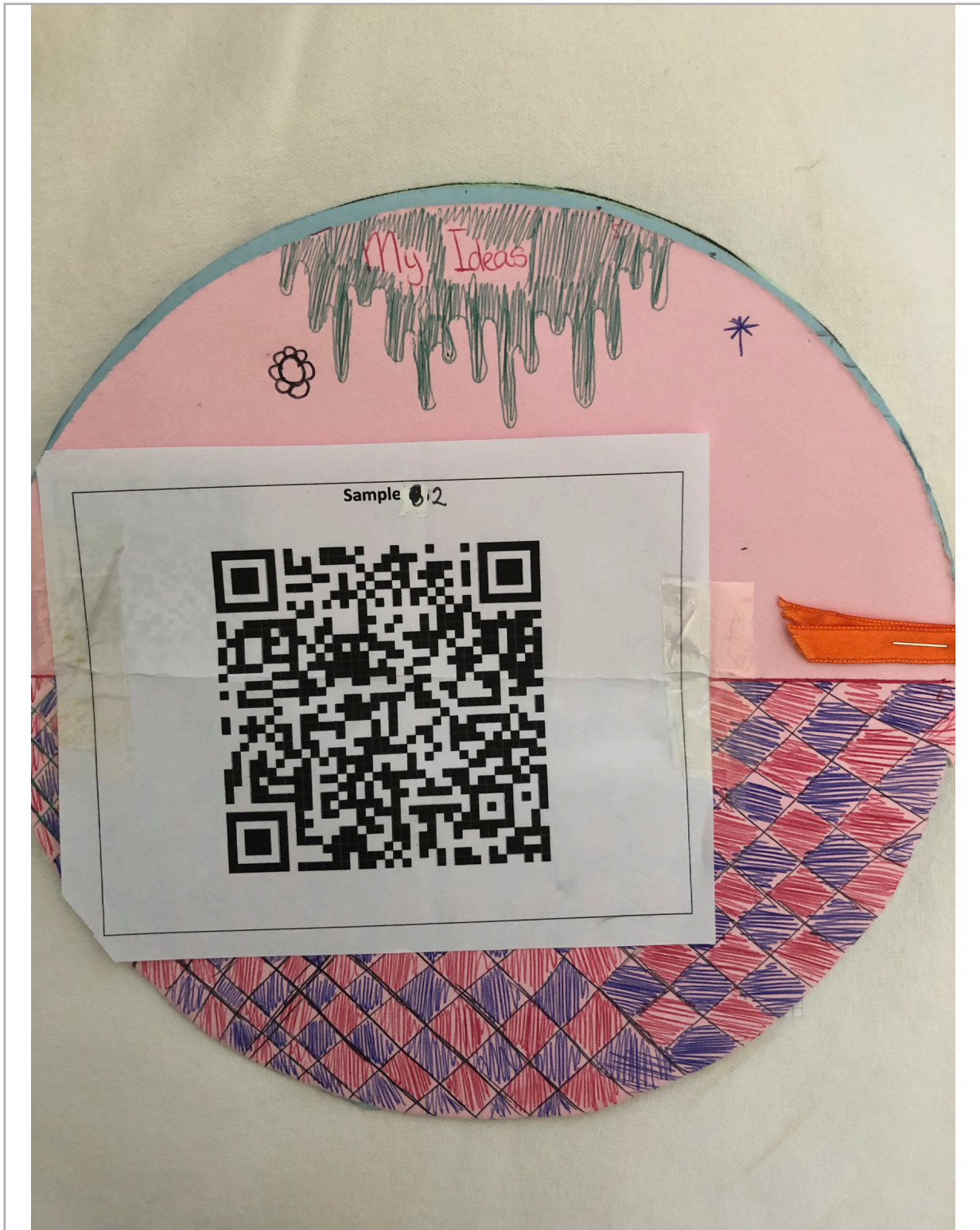
Sampla 2



Sampla 2



Sampla 2



Aiseolas: Sampla 2

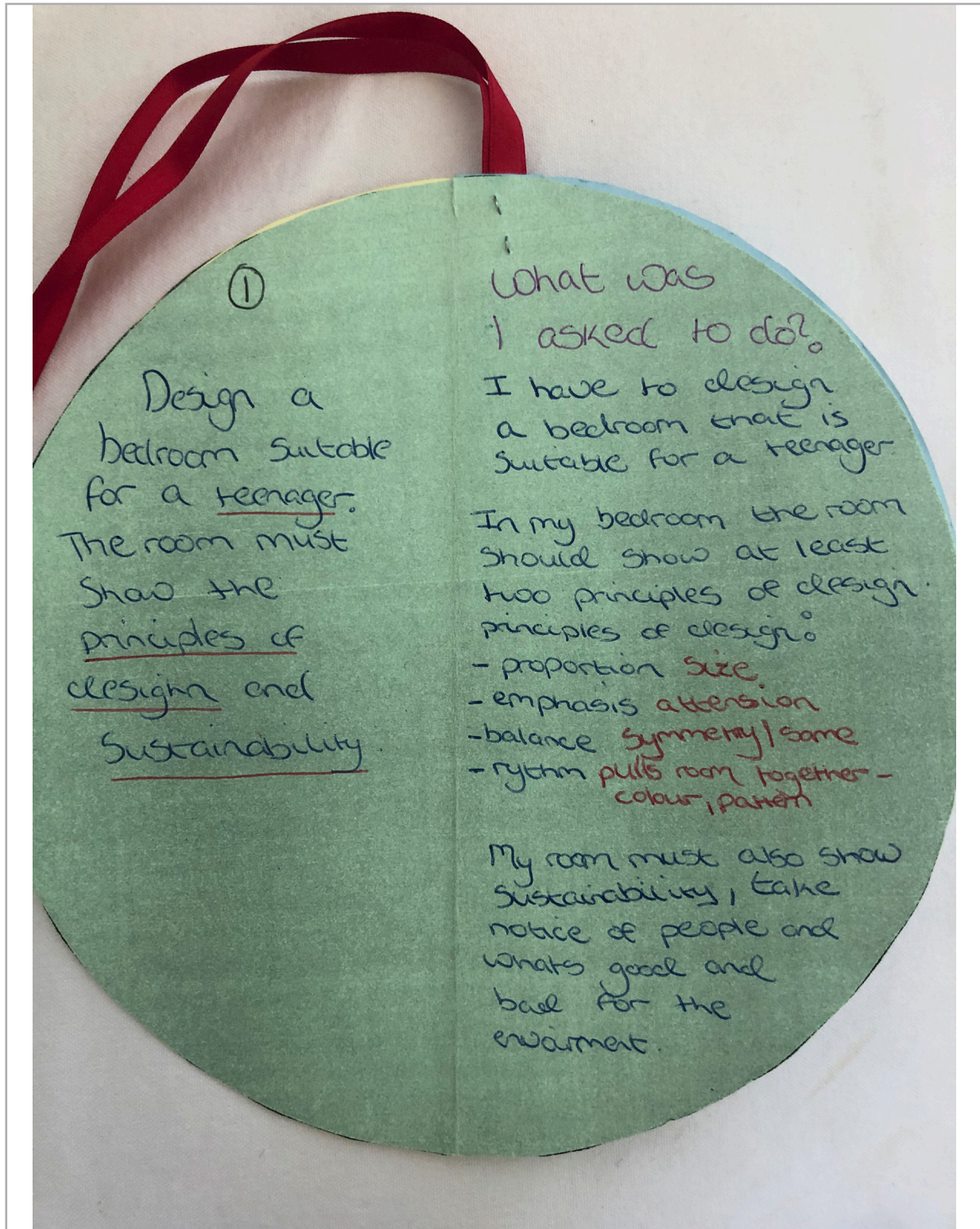
- CR1:** Tuisint mhaith ar bhéim agus sainaithnítear íomhá shoiléir mar shampla. Is é comhréir an dara príonsabal a shainaithnítear, tá earráid shuntasach ann. Is í an chothromaíocht an príonsabal a mhínítear leis an sampla.
- CR2:** Tuisint mhaith ar inbhuanaitheacht trí úsáid a bhaint as samplaí, le míniú gairid tugtha. Tuisint mhaith i gcuid na smaointe le míreanna teicstíilí uaschúrsáilte a d'fhéadfaí a chur i do sheomra.
- CR3:** Sceitseáladh agus cuireadh lipéid ar an seomra (glan agus néata). Níl comhréir gnéithe áirithe m.sh. doras, agus an leaba beacht nuair a chuirtear i gcomparáid iad le méid gnéithe eile sa seomra. Tá lipéad ar an gclog dhubh (a úsáidtear chun béim a léiriú) agus ar an scáthán ach níl siad tarraingthe ar phlean an tseomra.
- CR4:** Meastóireacht mhaith ar an gcaoi a sásaíonn an obair an treoir ag úsáid samplaí chun na pointí a dhéanamh. Ní raibh an mheastóireacht ar na rudaí ar éirigh go maith leo sách forbartha.

Breithiúnas Foriomlán

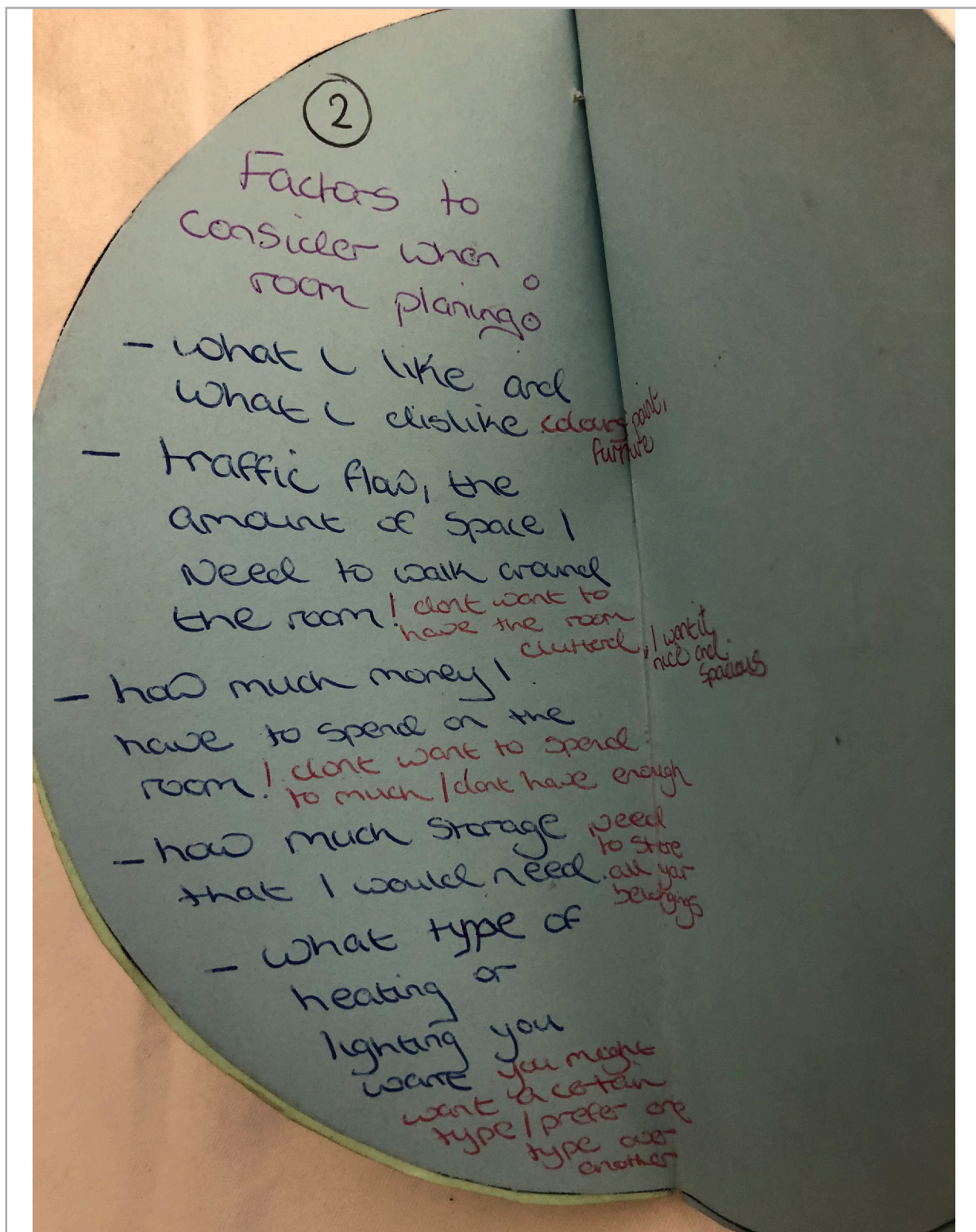
Ag teacht leis na hionchais



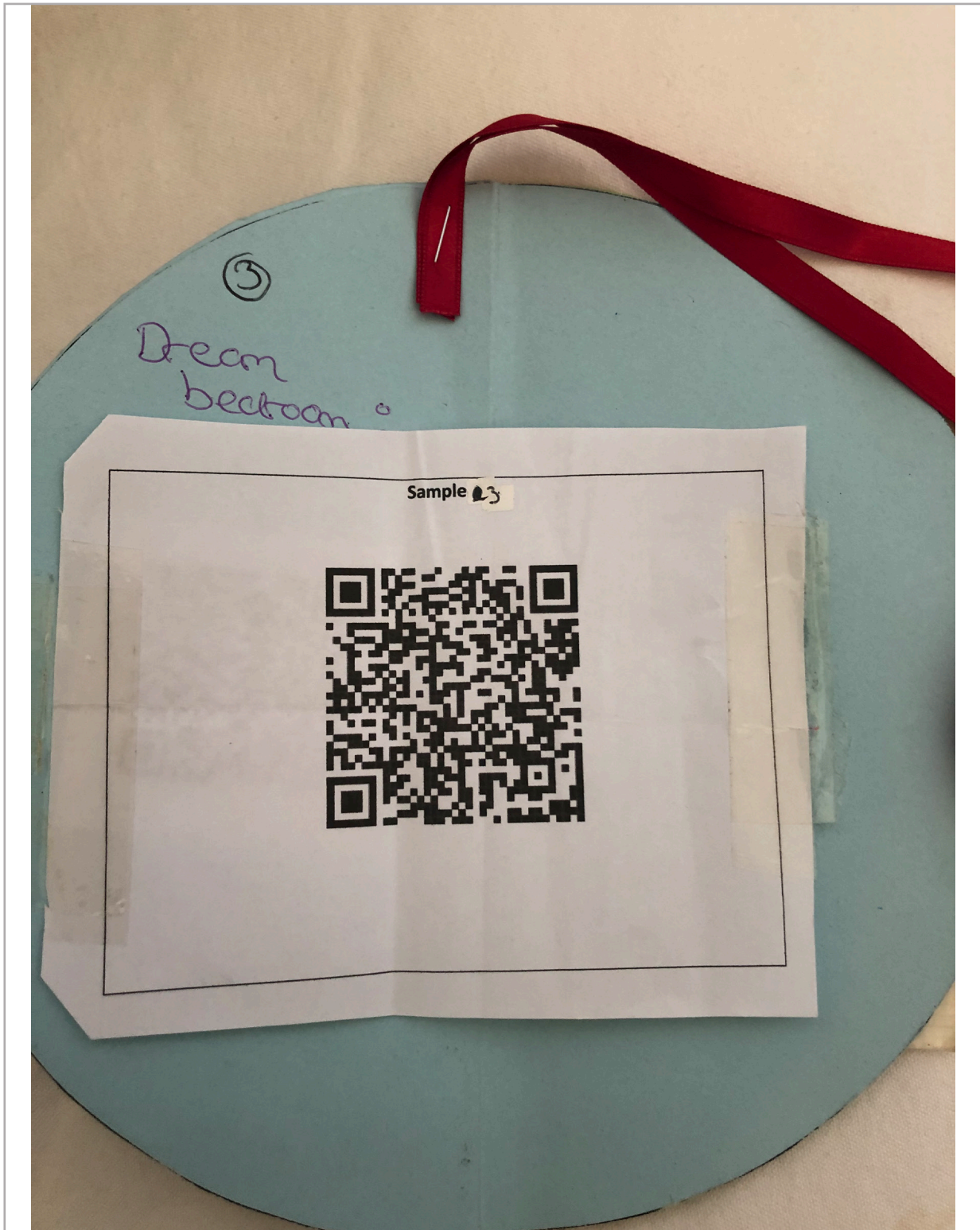
Sampla 3



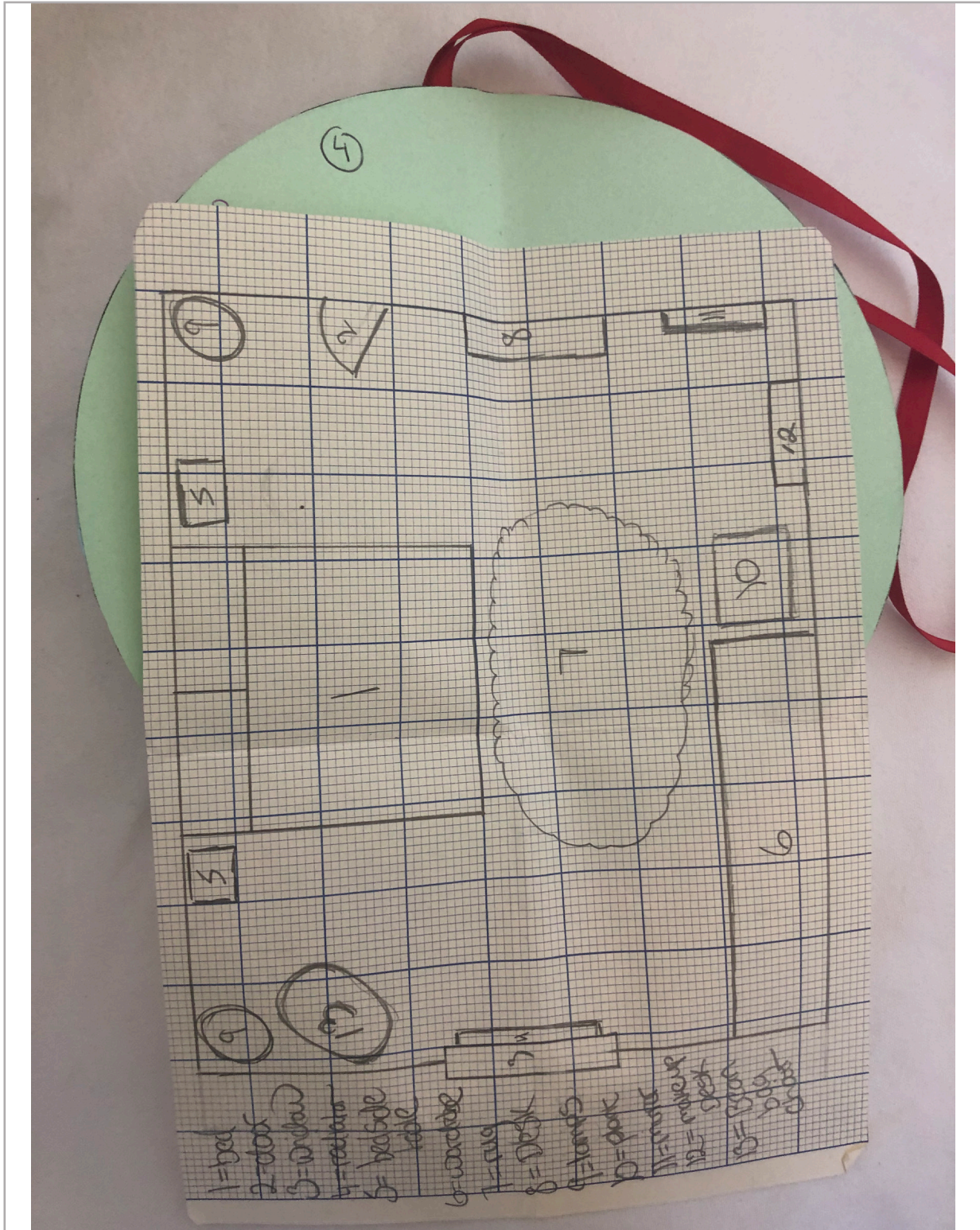
Sampla 3



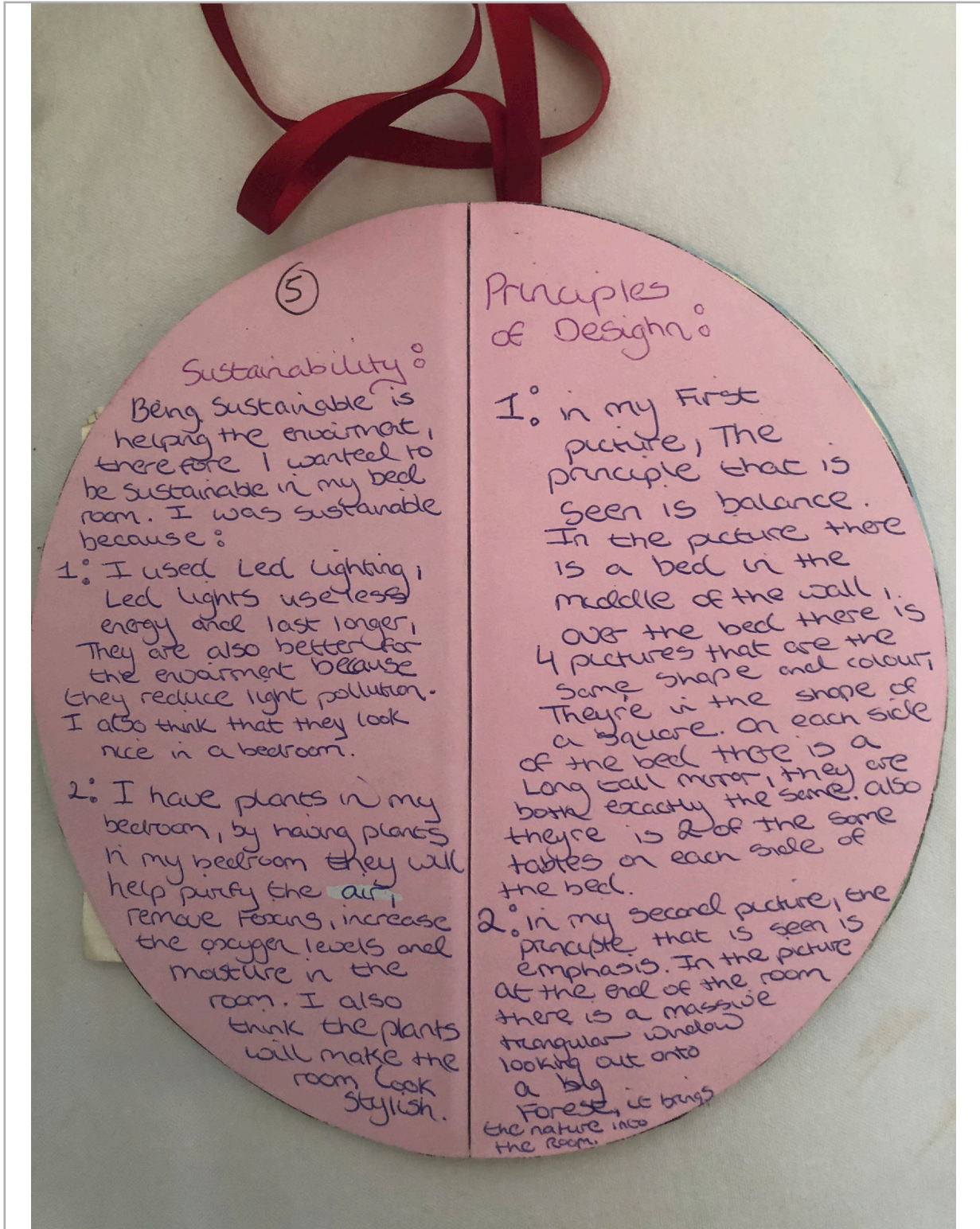
Sampla 3



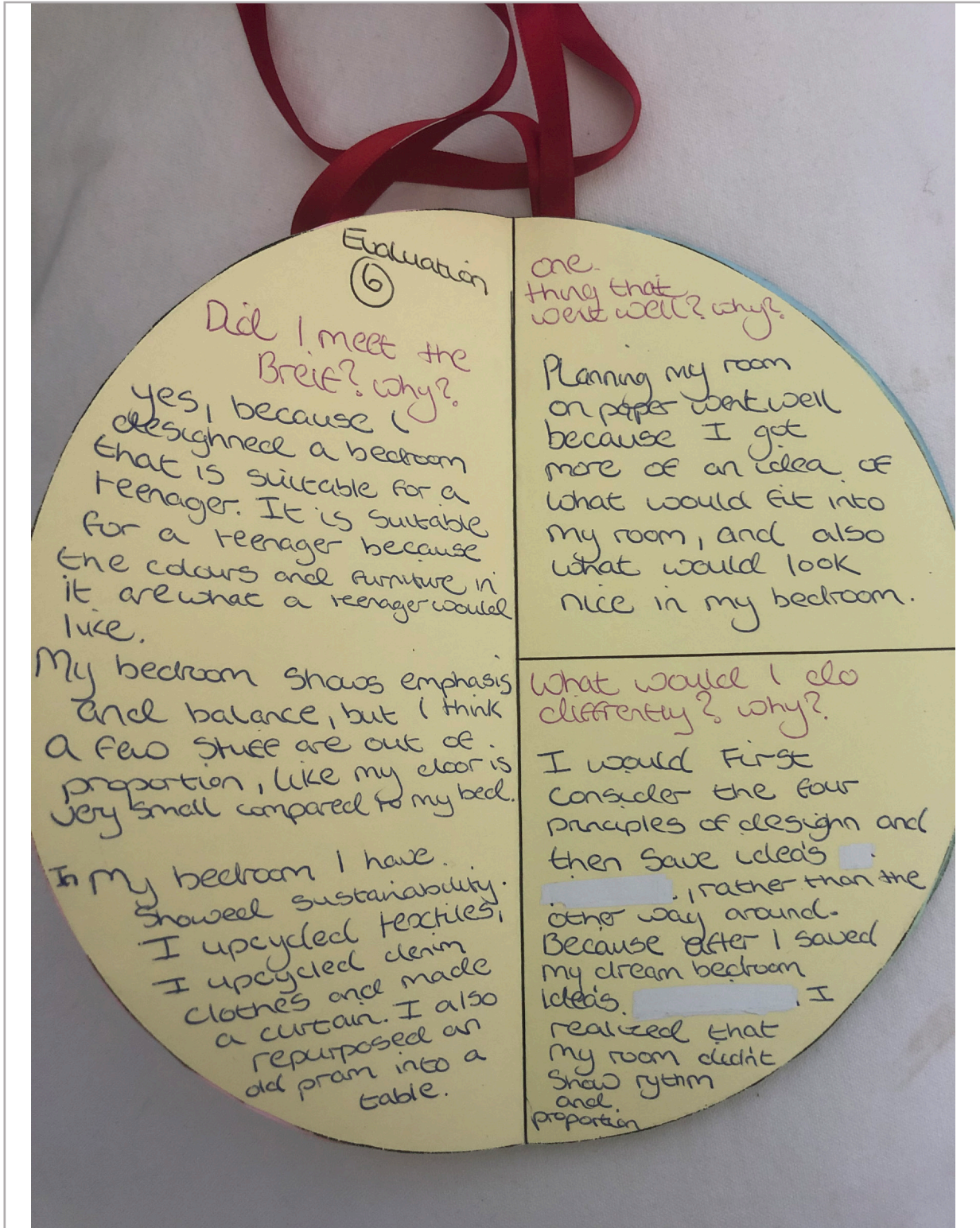
Sampla 3



Sampla 3



Sampla 3



Aiseolas: Sampla 3

- CR1:** Tuisint an-mhaith ar an gcothromaíocht trí mhíniú gairid/shamplaí agus íomhánna. Ach, chabhródh míniú gairid scríofa níos faide le tuiscint níos doimhne ar bhéim mar phrionsabal den dearadh a léiriú.
- CR2:** Tuisint an-mhaith ar inbhuanaitheacht trí shamplaí a thabhairt le cúiseanna maidir leis an gcúis a bhfuil siad inbhuanaithe. Laghdú agus athúsáid á dtaispeáint go soiléir. Smaoineamh deas ba ea an nasc a rinneadh idir na gnéithe inbhuanaithe a bheith ina ngnéithe aeistéitiúla (“stíl a bheith leo”). Is cosúil gur nithe uaschúrsáilte iad go leor de na híomhánna i gcuid na smaointe. Taispeánann na míreanna teicstílí uaschúrsáilte freisin an chaoi ar féidir an seomra a dhearadh agus inbhuanaitheacht ar intinn.
- CR3:** Plean seomra sceitseáilte agus lipéadaithe go maith. D’fhéadfadh an obair a bheith níos néata trí rialóir a úsáid chun an cur i láthair foriomlán a fheabhsú. Tá comhréir na ngnéithe agus an troscáin sa seomra go maith. Tá sceitse de phlandaí agus locair leapa mar a pléadh sa phointe cothromaíochta agus lipéid orthu i bplean an tseomra. Ach, níl sceitse de scátháin (mar a pléadh sa phointe cothro maíochta) ná lipéid orthu i bplean an tseomra.
- CR4:** Machnamh an-mhaith ar an gcaoi a sásaíonn an obair an treoir ag úsáid cúiseanna chun na pointí a dhéanamh. D’fhéadfaí an obair a fheabhsú trí shamplaí a thabhairt m.sh. cén troscán a thaitne odh le déagóir? Machnamh an-mhaith ar na rudaí a dhéanfaí ar bhealach difriúil agus na cúiseanna leis. Thaispeáin tú go soiléir an chaoi ar athraigh d’fhoghlaim do smaointeoireacht agus do chur chuige sa todhchaí.

Breithiúnas Foriomlán

Os cionn na n-ionchas



Thar barr ar fad



Os cionn na n-ionchas



Ag teacht leis na hionchais



Níor chomhlíon na hionchais go fóill