**Téama Samplach B: Dul ar Mhalartú Scoile**  Fraincis 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna samplacha**: Bréagfhoirm fiosrúcháin ar líne a chomhlánú le haghaidh malartaithe; rólimirt a dhéanamh ar Skype sa sprioctheanga; labhairt lena theaghlach faoin dóigh a bhfuil ag éirí leis an malartú; taighde a dhéanamh ar cheann scríbe an mhalartaithe agus faisnéis faoin gceann scríbe a úsáid; rólimirt a dhéanamh i gcaidreamh leis an óst-teaghlach; rólimirt a dhéanamh ar chaidreamh ar scoil agus sa seomra ranga i dtír na sprioctheanga; blag a scríobh faoin malartú; ríomhphost a scríobh chuig an óst-teaghlach i dtír na sprioctheanga; cur i láthair a ullmhú ar dhifríochtaí cultúrtha idir a thír dhúchais agus tír na sprioctheanga…… | | | | |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA**  *Bunaithe ar an tsonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí* | **INNIÚLACHTAÍ**  *Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.2 **Focail choitianta agus frásaí coitianta a bhaineann le réimsí atá ábhartha go díreach leo** agus lena dtaithí a aithint, lena n-áirítear an teanga a úsáidtear i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga  1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail **fógraí**, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire an príomhphointe i bhfógraí a thuiscint  Is féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt) | Nous viendrons te/vous chercher à la gare  Mets la table s’il te plait  Mettez la table, s’il vous plait.  Assieds-toi / Asseyez-vous  Ouvre(z) la porte  Les portables sont interdits  L’école sera fermée |
| **Léitheoireacht** | 1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta**  1.8 **Téacsanna dílse a fhoinsiú agus a úsáid chun iniúchadh a dhéanamh ar thopaicí ábhartha ach meáin éagsúla a úsáid** | Is féidir leis an scoláire faisnéis shonrach a chuardach agus a aimsiú in ábhar laethúil  Is féidir leis an scoláire rialacháin a thuiscint nuair a chuirtear iad in iúl i dteanga shimplí  Is féidir leis an scoláire teacht ar an bhfaisnéis a theastaíonn ó bhróisiúr nó ó shuíomh Gréasáin | La famille d’accueil  Le profil  Les arrhes  Le règlement scolaire  L’argent de poche  Quotidien, hebdomadaire, mensuel  Le numéro d’urgence  Si vous avez besoin d’aide  Si tu as besoin d’aide  Les documents de voyage  Une recherche  Il est interdit de …  L’adresse e-mail  L’horaire  Les coutumes |
| **Labhairt** | 1.10 **Cur síos**, cur i láthair nó fógraí simplí **a chur in iúl** ar **thopaicí coitianta** | Is féidir leis an scoláire cur i láthair nó cur síos simplí a thabhairt ach frásaí simplí a úsáid | C’est une grande ville  Normalement, il fait beau  Il y a … personnes dans la famille d’accueil  Nous arrivons à X le (date)  Nous y passerons … jours |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí**, amhail beannachtaí, buíochas agus **cur in aithne**, **a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla**, agus freagairt go cuí dóibh  1.15 **Páirt a ghlacadh i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga amhail obair i mbeirteanna agus obair ghrúpa**, ceisteanna a chur, páirt a ghlacadh i gcluichí agus i ngníomhaíochtaí teanga, agus **cabhair agus athrá a iarraidh nuair is gá** | Is féidir leis an scoláire dul i mbun gnáthchaidreamh sóisialta agus athrá nó soiléiriú a iarraidh chun cabhrú lena thuiscint  Is féidir leis an scoláire moltaí a dhéanamh agus freagairt dóibh  Is féidir leis an scoláire aontú agus easaontú le daoine eile  Is féidir leis an scoláire gnáthchaidreamh simplí a bhainistiú sa seomra ranga | Je m’appelle…  Je viens de…  Je suis un(e) élève irlandais(e)  Je resterai ici pour un mois  Pourriez-vous parler plus lentement?  Peux-tu parler plus lentement?  Désolé(e), je ne comprends pas.  Comment dit-on …?  Que signifie X?  Excusez- moi, pourriez-vous m’aider?  Pardon, peux-tu m’aider?  C’est ton tour/ à toi maintenant  Puis-je te/vous demander… ?  Puis-je commencer?  Je (ne) suis (pas) d’accord  À mon avis,  Comment iriez-vous là?  Comment vas-tu y aller ?  À quelle heure est le déjeuner? |
| **Scríbhneoireacht** | 1.20 **Tuairiscí gearra a scríobh faoi imeachtaí, faoi ghníomhaíochtaí agus faoi eispéiris phearsanta atá thart, atá ag tarlú faoi láthair nó a tharlóidh amach anseo**, mar aon le téacsanna samhlaíocha a scríobh  1.22 **Téacsanna a tháirgeadh** agus a chur in eagar **agus idirghníomhú** **le daoine eile ag scríobh agus teicneolaíochtaí digiteacha cuí in úsáid** | Is féidir leis an scoláire iontrálacha blag atá gearr agus simplí a scríobh  Is féidir leis an scoláire ríomhphoist agus teachtaireachtaí téacs atá gearr agus simplí a sheoladh chun faisnéis thábhachtach a chur in iúl  Is féidir leis an scoláire ríomhphoist atá gearr agus simplí agus ina gcuirtear buíochas in iúl a scríobh  Is féidir leis an scoláire an aimsir chaite agus an aimsir fháistineach a úsáid  Is féidir leis an scoláire cur síos a dhéanamh ar eachtraí atá thart | Le billet d’un blog  Cliquez ici  Mettre à jour (v)  La mise à jour (n)  Je vais aller / J’irai  Je suis allé(e)  À bientôt !  Il y a une réunion après l’école  Je serai en retard ce soir  Je prendrai le dernier train  J’ai raté le bus  Merci  Je te/vous remercie  Mon séjour m’a beaucoup plu  J’ai beaucoup amélioré mon français  J’aimerais/ J’aime faire ce voyage parce que… |
| **Feasacht Teanga** | **An sprioctheanga a chur i gcomparáid le teangacha eile atá ar eolas aige**  **Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga** | 2.5 **Gramadach agus stór focal na sprioctheanga a chur i gcomparáid leo sin i dteangacha eile atá ar eolas aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh aige de réir mar is cuí**  2.7 **Faireachán agus measúnú a dhéanamh ar a fhoghlaim féin** ach úsáid a bhaint as aiseolas a fhaigheann sé chun **machnamh a dhéanamh** ar ar gá dó a dhéanamh chun feabhas a chur air agus **spriocanna a leagan síos le haghaidh feabhais** | Is féidir leis an scoláire cosúlachtaí agus difríochtaí a aithint i struchtúr teanga  Is féidir leis an scoláire spriocanna foghlama aonair a leagan síos agus faireachán a dhéanamh orthu | Is firinscneach, baininscneach nó san uimhir iolra atá ainmfhocail  Thug mé faoi deara….  Tá an focal ar X cosúil leis an bhfocal air i dteanga Y  Tá sé mar sprioc agam ….  Ag deireadh an mhalartaithe, tá súil agam go…..  Is deacair dom é seo mar ...  Bhain mé sult as a bheith ag obair air seo mar... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.2 **Fíricí agus figiúirí a bhaineann le tír/tíortha na sprioctheanga a aimsiú agus a úsáid, mar shampla, sonraí staitistiúla, féilte, aireagáin, daoine cáiliúla** | Is féidir leis an scoláire taighde a dhéanamh ar fhíricí bunúsacha faoi thír/thíortha na sprioctheanga agus iad a úsáid | 11 La population de X est…  Y & Z sont des francophones célèbres  Le chanteur/ groupe francophone le plus populaire est …  Un festival  Célébrer / fêter |
|  | **Cultúr a thíre dúchais féin a chur i gcomparáid le cultúr na tíre/dtíortha a bhaineann leis an sprioctheanga** | 3.9 **A aithint go dtéann difríochtaí cultúrtha i bhfeidhm ar chaidreamh sóisialta, amhail beannachtaí agus bia a ithe le chéile** | Is féidir leis an scoláire difríochtaí cultúrtha agus sóisialta a aithint | 11En /au/aux (dans le pays) X, on se salue:  -en faisant la bise  -en se serrant la main  La journée scolaire en X est…  En / au /aux X, on prend le repas principal à Yh  Il est normal de…  Pour le petit déjeuner, on prend… |