**Téama Samplach B: Dul ar Mhalartú Scoile** [[1]](#footnote-1)Iodáilis10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna samplacha**: Bréagfhoirm fiosrúcháin ar líne a chomhlánú le haghaidh malartaithe; rólimirt a dhéanamh ar Skype sa sprioctheanga; labhairt lena theaghlach faoin dóigh a bhfuil ag éirí leis an malartú; taighde a dhéanamh ar cheann scríbe an mhalartaithe agus faisnéis faoin gceann scríbe a úsáid; rólimirt a dhéanamh i gcaidreamh leis an óst-teaghlach; rólimirt a dhéanamh ar chaidreamh ar scoil agus sa seomra ranga i dtír na sprioctheanga; blag a scríobh faoin malartú; ríomhphost a scríobh chuig an óst-teaghlach i dtír na sprioctheanga; cur i láthair a ullmhú ar dhifríochtaí cultúrtha idir a thír dhúchais agus tír na sprioctheanga…… | | | | |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA**  *Bunaithe ar an tsonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí* | **INNIÚLACHTAÍ**  *Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.2 **Focail choitianta agus frásaí coitianta a bhaineann le réimsí atá ábhartha go díreach leo** agus lena dtaithí a aithint, lena n-áirítear an teanga a úsáidtear i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga  1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail **fógraí**, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire an príomhphointe i bhfógraí a thuiscint  Is féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt) | Veniamo a prenderti alla stazione  Vuoi apparecchiare la tavola, per favore?  Siediti  Apri la porta  È vietato l’uso del telefonino  Ci vediamo fuori della scuola alle 8 di mattina  La scuola sarà chiusa |
| **Léitheoireacht** | 1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta**  1.8 **Téacsanna dílse a fhoinsiú agus a úsáid chun iniúchadh a dhéanamh ar thopaicí ábhartha ach meáin éagsúla a úsáid** | Is féidir leis an scoláire faisnéis shonrach a chuardach agus a aimsiú in ábhar laethúil  Is féidir leis an scoláire rialacháin a thuiscint nuair a chuirtear iad in iúl i dteanga shimplí  Is féidir leis an scoláire teacht ar an bhfaisnéis a theastaíonn ó bhróisiúr nó ó shuíomh Gréasáin | La famiglia ospitante  Il Profilo  La cauzione  Le regole  Il denaro per le piccole spese/La paghetta  Giornaliero, settimanale, mensile  Il numero di emergenza  Se hai bisogno di assistenza  I documenti di viaggio  La ricerca su Internet  È vietato …  L’ Indirizzo e-mail  L’orario |
| **Labhairt** | 1.10 **Cur síos**, cur i láthair nó fógraí simplí **a chur in iúl** ar **thopaicí coitianta** | Is féidir leis an scoláire cur i láthair nó cur síos simplí a thabhairt ach frásaí simplí a úsáid | È una città grande / un paese grande  Di solito, il tempo fa …  Ci sono Y persone nella famiglia ospitante  Arriveremo a X il (data)  Saremo lì per Y giorni |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí**, amhail beannachtaí, buíochas agus **cur in aithne**, **a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla**, agus freagairt go cuí dóibh  1.15 **Páirt a ghlacadh i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga amhail obair i mbeirteanna agus obair ghrúpa**, ceisteanna a chur, páirt a ghlacadh i gcluichí agus i ngníomhaíochtaí teanga, agus **cabhair agus athrá a iarraidh nuair is gá** | Is féidir leis an scoláire dul i mbun gnáthchaidreamh sóisialta agus athrá nó soiléiriú a iarraidh chun cabhrú lena thuiscint  Is féidir leis an scoláire moltaí a dhéanamh agus freagairt dóibh  Is féidir leis an scoláire aontú agus easaontú le daoine eile  Is féidir leis an scoláire gnáthchaidreamh simplí a bhainistiú sa seomra ranga | Mi chiamo …  Vengo da … / Sono di  Sono studente/studentessa di scambio  Sarò qui per un mese  Può parlare un po’ più lentamente?  Mi dispiace, ma non ho capito.  Come si dice X in italiano?  Cosa significa X?  Scusi, mi può aiutare per favore?  Tocca a te.  Posso chiederti /chiederLe? ….  Posso andare prima?  Sono d’accordo/ Non sono d’accordo  Secondo me  Come ci arriverai?  A che ora è il pranzo? |
| **Scríbhneoireacht** | 1.20 **Tuairiscí gearra a scríobh faoi imeachtaí, faoi ghníomhaíochtaí agus faoi eispéiris phearsanta atá thart, atá ag tarlú faoi láthair nó a tharlóidh amach anseo**, mar aon le téacsanna samhlaíocha a scríobh  1.22 **Téacsanna a tháirgeadh** agus a chur in eagar **agus idirghníomhú** **le daoine eile ag scríobh agus teicneolaíochtaí digiteacha cuí in úsáid** | Is féidir leis an scoláire iontrálacha blag atá gearr agus simplí a scríobh  Is féidir leis an scoláire ríomhphoist agus teachtaireachtaí téacs atá gearr agus simplí a sheoladh chun faisnéis thábhachtach a chur in iúl  Is féidir leis an scoláire ríomhphoist atá gearr agus simplí agus ina gcuirtear buíochas in iúl a scríobh  Is féidir leis an scoláire an aimsir chaite agus an aimsir fháistineach a úsáid  Is féidir leis an scoláire cur síos a dhéanamh ar eachtraí atá thart | Il post sul blog  Clicca qui  Aggiornare  Andrò  Sono andato/a  Ci vediamo dopo / A presto  C’è un incontro dopo scuola  Sarò tardi a casa stasera  Prenderò l’ultimo treno  Ho perso l’autobus  Grazie  Mi è piaciuto molto il mio soggiorno  Ho migliorato molto il mio italiano  Mi piacerebbe andare in questo viaggio perché … / Mi piace andare in questo viaggio perché … |
| **Feasacht Teanga** | **An sprioctheanga a chur i gcomparáid le teangacha eile atá ar eolas aige**  **Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga** | 2.5 **Gramadach agus stór focal na sprioctheanga a chur i gcomparáid leo sin i dteangacha eile atá ar eolas aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh aige de réir mar is cuí**  2.7 **Faireachán agus measúnú a dhéanamh ar a fhoghlaim féin** ach úsáid a bhaint as aiseolas a fhaigheann sé chun **machnamh a dhéanamh** ar ar gá dó a dhéanamh chun feabhas a chur air agus **spriocanna a leagan síos le haghaidh feabhais** | Is féidir leis an scoláire cosúlachtaí agus difríochtaí a aithint i struchtúr teanga  Is féidir leis an scoláire spriocanna foghlama aonair a leagan síos agus faireachán a dhéanamh orthu | Is firinscneach, baininscneach nó san uimhir iolra atá ainmfhocail  Thug mé faoi deara …..  Tá an focal ar X cosúil leis an bhfocal air i dteanga Y  Tá sé mar sprioc agam ….  Ag deireadh an mhalartaithe, tá súil agam go …..  Is deacair dom é seo mar ...  Bhain mé sult as a bheith ag obair air seo mar... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.2 **Fíricí agus figiúirí a bhaineann le tír/tíortha na sprioctheanga a aimsiú agus a úsáid, mar shampla, sonraí staitistiúla, féilte, aireagáin, daoine cáiliúla** | Is féidir leis an scoláire taighde a dhéanamh ar fhíricí bunúsacha faoi thír/thíortha na sprioctheanga agus iad a úsáid | 11La popolazione di X è …  Y e Z sono persone famose di X  Il cantante / il gruppo più popolare è…..  Il festival  Festeggiare ……. |
|  | **Cultúr a thíre dúchais féin a chur i gcomparáid le cultúr na tíre/dtíortha a bhaineann leis an sprioctheanga** | 3.9 **A aithint go dtéann difríochtaí cultúrtha i bhfeidhm ar chaidreamh sóisialta, amhail beannachtaí agus bia a ithe le chéile** | Is féidir leis an scoláire difríochtaí cultúrtha agus sóisialta a aithint | 11In Italia, la gente si saluta …….  Baciandosi  Stringendosi la mano  Il giorno di scuola …  In Italia, il pasto principale è alle ore X  È normale ….  Per la prima colazione si mangia … |

1. Sa téama samplach seo, is ag leibhéal A2 sa Chreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach atá formhór na n-inniúlachtaí lena mbaineann [↑](#footnote-ref-1)