Curaclam Matamaitice na Bunscoile

Uimhriú agus comhaireamh

	Céim 1 (Naíonáin Bheaga agus Mhóra)	Céim 2 (Rang a hAon agus a Dó)	Céim 3 (Rang a Trí agus a Ceathair)	Céim 4 (Rang a Cúig agus a Sé)
	Trí eispéiris chuí foghlama spraíúla agus tharraingteacha, ba cheart go mbeadh an páiste in ann			
Torthaí Foghlama	feasacht a fhorbairt gurb é cainníochtú an cuspóir a bhaineann le comhaireamh. úsáid a bhaint as réimse straitéisí comhairimh le haghaidh réimse críocha.	inniúlacht a léiriú maidir le straitéisí comhairimh éagsúla a úsáid agus a chur i bhfeidhm.		
Coincheapa matamaiticiúla	Is féidir cainníochtaí a thobmheas agus a chur i gcomparáid gan gá le comhaireamh a dhéanamh ná le luach uimhriúil a thabhairt.	Is féidir straitéisí meastacháin agus comhairimh a chur i bhfeidhm chun cainníochtaí / ríomhanna a fháil amach.		
	Baineann cúig phrionsabal le comhaireamh; 1:1. ord seasmhach, bunuimhir, neamhábharthacht oird agus teibíocht.	Is féidir réasúnacht ríomhanna a thástáil trí chomhaireamh a dhéanamh.		
	Léiríonn an uimhir dheireanach sa chomhaireamh cainníocht an tacair.	Tá réimse straitéisí ann le comhaireamh ar aghaidh/ siar a dhéanamh.		
	Tá réimse straitéisí comhairimh ann, lena n áirítear réada a ghrúpáil agus réada a eagrú i roinnt cumraíochtaí amhairc.			