**Téama Samplach B: Dul ar Mhalartú Scoile** [[1]](#footnote-1) Spáinnis

|  |
| --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna samplacha**: Bréagfhoirm fiosrúcháin ar líne a chomhlánú le haghaidh malartaithe; rólimirt a dhéanamh ar Skype sa sprioctheanga; labhairt lena theaghlach faoin dóigh a bhfuil ag éirí leis an malartú; taighde a dhéanamh ar cheann scríbe an mhalartaithe agus faisnéis faoin gceann scríbe a úsáid; rólimirt a dhéanamh i gcaidreamh leis an óst-teaghlach; rólimirt a dhéanamh ar chaidreamh ar scoil agus sa seomra ranga i dtír na sprioctheanga; blag a scríobh faoin malartú; ríomhphost a scríobh chuig an óst-teaghlach i dtír na sprioctheanga; cur i láthair a ullmhú ar dhifríochtaí cultúrtha idir a thír dhúchais agus tír na sprioctheanga…… |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA***Bunaithe ar an tsonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí* | **INNIÚLACHTAÍ***Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.2 **Focail choitianta agus frásaí coitianta a bhaineann le réimsí atá ábhartha go díreach leo** agus lena dtaithí a aithint, lena n-áirítear an teanga a úsáidtear i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail **fógraí**, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire an príomhphointe i bhfógraí a thuiscintIs féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt) | Te recogeremos en la estaciónPon la mesa, por favorSiéntateAbre la puertaLos móviles están prohibidos Quedamos en la puerta del colegio a las ocho de la mañanaEl colegio estará cerrado |
| **Léitheoireacht** | 1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta**1.8 **Téacsanna dílse a fhoinsiú agus a úsáid chun iniúchadh a dhéanamh ar thopaicí ábhartha ach meáin éagsúla a úsáid** | Is féidir leis an scoláire faisnéis shonrach a chuardach agus a aimsiú in ábhar laethúil Is féidir leis an scoláire rialacháin a thuiscint nuair a chuirtear iad in iúl i dteanga shimplíIs féidir leis an scoláire teacht ar an bhfaisnéis a theastaíonn ó bhróisiúr nó ó shuíomh Gréasáin | La familia de acogida El perfilEl depósitoLas reglas La semanada, paga para gastosA diario, semanalmente, mensualmenteUn número de contacto en caso de emergenciaSi necesitas asistenciaLos documentos de viajeBúsqueda por internetEstá prohibido Una dirección de correo electrónicoEl horario |
| **Labhairt** | 1.10 **Cur síos**, cur i láthair nó fógraí simplí **a chur in iúl** ar **thopaicí coitianta** | Is féidir leis an scoláire cur i láthair nó cur síos simplí a thabhairt ach frásaí simplí a úsáid | Es una ciudad grande / es un pueblo grandeNormalmente hace buen tiempo, sol Hay X personas en la familia de acogidaLlegaremos el día XNos quedaremos Y días |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí**, amhail beannachtaí, buíochas agus **cur in aithne**, **a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla**, agus freagairt go cuí dóibh 1.15 **Páirt a ghlacadh i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga amhail obair i mbeirteanna agus obair ghrúpa**, ceisteanna a chur, páirt a ghlacadh i gcluichí agus i ngníomhaíochtaí teanga, agus **cabhair agus athrá a iarraidh nuair is gá**  | Is féidir leis an scoláire dul i mbun gnáthchaidreamh sóisialta agus athrá nó soiléiriú a iarraidh chun cabhrú lena thuiscintIs féidir leis an scoláire moltaí a dhéanamh agus freagairt dóibhIs féidir leis an scoláire aontú agus easaontú le daoine eile Is féidir leis an scoláire gnáthchaidreamh simplí a bhainistiú sa seomra ranga  | Me llamo.… Soy de … Estoy hacienda un intercambioMe quedaré un mes¿Puedes hablar un poco más despacio?Disculpa, no entiendo¿Cómo se dice…?¡Qué significa…?Perdón,¿ podría ayudarme por favor?Te toca ¿Puedo preguntar….?¿Puedo pasar primero?Estoy de acuerdo/ No estoy de acuerdoEn mi opinión¿Cómo vas hasta allí?¿A qué hora se come?  |
| **Scríbhneoireacht** | 1.20 **Tuairiscí gearra a scríobh faoi imeachtaí, faoi ghníomhaíochtaí agus faoi eispéiris phearsanta atá thart, atá ag tarlú faoi láthair nó a tharlóidh amach anseo**, mar aon le téacsanna samhlaíocha a scríobh1.22 **Téacsanna a tháirgeadh** agus a chur in eagar **agus idirghníomhú** **le daoine eile ag scríobh agus teicneolaíochtaí digiteacha cuí in úsáid** | Is féidir leis an scoláire iontrálacha blag atá gearr agus simplí a scríobh Is féidir leis an scoláire ríomhphoist agus teachtaireachtaí téacs atá gearr agus simplí a sheoladh chun faisnéis thábhachtach a chur in iúl Is féidir leis an scoláire ríomhphoist atá gearr agus simplí agus ina gcuirtear buíochas in iúl a scríobh Is féidir leis an scoláire an aimsir chaite agus an aimsir fháistineach a úsáidIs féidir leis an scoláire cur síos a dhéanamh ar eachtraí atá thart | Una entrada de blogHaz clic aquíActualizaciónIré Fui Hasta luegoHay una reunión después del colegioLlegaré tarde a casa esta nocheCogeré el ultimo trenPerdí el autobúsGraciasDisfruté mucho de mi estanciaMejoré mucho mi españolMe gustaría hacer este viaje /Me gusta ir en este viaje… |
| **Feasacht Teanga** | **An sprioctheanga a chur i gcomparáid le teangacha eile atá ar eolas aige****Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga**  | 2.5 **Gramadach agus stór focal na sprioctheanga a chur i gcomparáid leo sin i dteangacha eile atá ar eolas aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh aige de réir mar is cuí**2.7 **Faireachán agus measúnú a dhéanamh ar a fhoghlaim féin** ach úsáid a bhaint as aiseolas a fhaigheann sé chun **machnamh a dhéanamh** ar ar gá dó a dhéanamh chun feabhas a chur air agus **spriocanna a leagan síos le haghaidh feabhais** | Is féidir leis an scoláire cosúlachtaí agus difríochtaí a aithint i struchtúr teangaIs féidir leis an scoláire spriocanna foghlama aonair a leagan síos agus faireachán a dhéanamh orthu | Is firinscneach, baininscneach nó san uimhir iolra atá ainmfhocailThug mé faoi deara….Tá an focal ar X cosúil leis an bhfocal air i dteanga YTá sé mar sprioc agam ….Ag deireadh an mhalartaithe, tá súil agam go….. Is deacair dom é seo mar ... Bhain mé sult as a bheith ag obair air seo mar... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.2 **Fíricí agus figiúirí a bhaineann le tír/tíortha na sprioctheanga a aimsiú agus a úsáid, mar shampla, sonraí staitistiúla, féilte, aireagáin, daoine cáiliúla** | Is féidir leis an scoláire taighde a dhéanamh ar fhíricí bunúsacha faoi thír/thíortha na sprioctheanga agus iad a úsáid | 11X tiene Y habitantesY&Z son personas famosas de X El grupo más popular en (sprioctheanga) es… / El –La cantante más popular es…Féile Celebrar… |
|  | **Cultúr a thíre dúchais féin a chur i gcomparáid le cultúr na tíre/dtíortha a bhaineann leis an sprioctheanga** | 3.9 **A aithint go dtéann difríochtaí cultúrtha i bhfeidhm ar chaidreamh sóisialta, amhail beannachtaí agus bia a ithe le chéile** | Is féidir leis an scoláire difríochtaí cultúrtha agus sóisialta a aithint | 11 En X la gente se saluda……. BesándoseDándose la manoUn día de colegio en X es…En X la comida principal se come a las…. Es típicoPara desayunar la gente come ….. |

1. Sa téama samplach seo, is ag leibhéal A2 sa Chreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach atá formhór na n-inniúlachtaí lena mbaineann [↑](#footnote-ref-1)