Curaclam Matamaitice na Bunscoile

Feasacht ar spásúlacht agus suíomh

	Céim 1 (Naíonáin Bheaga agus Mhóra)	Céim 2 (Rang a hAon agus a Dó)	Céim 3 (Rang a Trí agus a Ceathair)	Céim 4 (Rang a Cúig agus a Sé)
	Trí eispéiris chuí foghlama spraíúla agus tharraingteacha, ba cheart go mbeadh an páiste in ann			
Torthaí Foghlama	tuiscint a fhorbairt ar fheasacht ar spásúlacht maidir lena gcolainn agus a ngarthimpeallacht. cur síos a dhéanamh ar ghnéithe spásúla de rudaí, chomh maith lena suíomh coibhneasta sa spás.	eolas spásúil a úsáid ar mhaithe le treoshuíomh, agus loingseoireacht. suíomh a shamhlú agus a shamhaltú trí úsáid a bhaint as comhordanáidí siombalacha.	cur síos a dhéanamh ar threoracha treo agus suíomh, iad a léirmhíniú agus thaifeadta. uillinneacha a chur i gcomparáid agus a rangú, agus iad a aithint mar airí a bhaineann le cruth agus mar chur síos ar chasadh.	cur síos a dhéanamh ar shuíomh ar an bplána comhordúcháin iomlán. mapaí de réir scála a léirmhíniú agus líníochtaí de réir scála a chruthú.
Coincheapa matamaiticiúla	Is féidir gnáth-theanga na cumarsáide a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar ionad agus treo coibhneasta réad agus daoine (coibhneasta le réada agus daoine eile).	D'fhéadfadh teanga níos foirmiúla a bheith ina cabhair orainn cur síos a dhéanamh ar an ionad agus ar an treo níos pointeáilte, m.sh. teanga na n-airde compáis.	Is féidir cur síos a dhéanamh ar threonna agus ar ionaid le mionchruinneas méadaithe, ach úsáid a bhaint as tomhais níos foirmiúla achair agus treo (60 km soir) chomh maith le comhordanáidí simplí tagartha eangaí (A6).	Is féidir cur síos a dhéanamh ar ionad beacht ar léarscáil agus an t ionad a fháil ach úsáid a bhaint as comhordanáidí.
	Is féidir breathnú ar shuíomh éigin ó dhearcthaí difriúla.	Is féidir suíomh na rudaí a chur in iúl ar léarscáil, le/gan córas eangaí.	Tá bealaí éagsúla ann chun smaoineamh ar uillinneacha, lena n áirítear: • uillinneacha mar chúinní i gcruthanna 2-T • uillinneacha mar thomhas casaidh.	Is féidir achair ar léarscáileanna agus roinnt pleananna a fháil amach as scála a úsáid.
	D'fhéadfadh aonaid neamhchaighdeánacha a bheith úsáideach chun treoracha níos cruinne a chur ar fáil don ghluaiseacht.	Is féidir córas eangaí de línte cothrománacha agus ingearacha, atá lipéadaithe le litreacha agus uimhreacha, a leagan ar léarscáil agus a úsáid chun suíomhanna a shainaithint.	Tá 360 céim i gcasadh iomlán. Déantar méid an chasaidh a thomhas i gcéimeanna. Baintear úsáid as leath de chasadh iomlán (180 céim) agus ceathrú de chasadh iomlán (90 céim) chun uillinneacha a rangú.	Is féidir úsáid a bhaint as an gcaidreamh idir tomhais uillinne agus comhordanáidí compáis chun treo a mharcáil go cruinn.
	Is féidir léarscáileanna simplí agus / nó líníochtaí a úsáid chun gluaiseacht na rudaí a rianú.	Nuair atáthar ag tarraingt léarscáileanna de shuíomhanna, tá sé riachtanach smaoineamh ar mhéid coibhneasta agus ar ionad na bpríomhghnéithe.	Is féidir achair gharbha a ríomh ach machnamh a dhéanamh ar an achar a léiríonn gach ceall ar an eangach.	Tá x-ais chothrománach agus y-ais chothrománach ar an bplána comhordúcháin. Sainaithníonn na comhordanáidí suíomh pointe. Cuimsítear leis na comhordanáidí péirí uimhreacha, a léiríonn an t achar ar fud na x-aise agus na y-aise faoi seach.