**Téama Samplach B: Dul ar Mhalartú Scoile** [[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna samplacha**: Bréagfhoirm fiosrúcháin ar líne a chomhlánú le haghaidh malartaithe; rólimirt a dhéanamh ar Skype sa sprioctheanga; labhairt lena theaghlach faoin dóigh a bhfuil ag éirí leis an malartú; taighde a dhéanamh ar cheann scríbe an mhalartaithe agus faisnéis faoin gceann scríbe a úsáid; rólimirt a dhéanamh i gcaidreamh leis an óst-teaghlach; rólimirt a dhéanamh ar chaidreamh ar scoil agus sa seomra ranga i dtír na sprioctheanga; blag a scríobh faoin malartú; ríomhphost a scríobh chuig an óst-teaghlach i dtír na sprioctheanga; cur i láthair a ullmhú ar dhifríochtaí cultúrtha idir a thír dhúchais agus tír na sprioctheanga…… | | | | |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA**  *Bunaithe ar an tsonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí* | **INNIÚLACHTAÍ**  *Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.2 **Focail choitianta agus frásaí coitianta a bhaineann le réimsí atá ábhartha go díreach leo** agus lena dtaithí a aithint, lena n-áirítear an teanga a úsáidtear i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga  1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail **fógraí**, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire an príomhphointe i bhfógraí a thuiscint  Is féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt) | Baileoimid thú ag an stáisiún  Cóirigh an tábla, le do thoil  Suigh síos  Oscail an doras  Cosc ar fhón póca  Tar le chéile lasmuigh den scoil ag 8 a.m.  Beidh an scoil dúnta |
| **Léitheoireacht** | 1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta**  1.8 **Téacsanna dílse a fhoinsiú agus a úsáid chun iniúchadh a dhéanamh ar thopaicí ábhartha ach meáin éagsúla a úsáid** | Is féidir leis an scoláire faisnéis shonrach a chuardach agus a aimsiú in ábhar laethúil  Is féidir leis an scoláire rialacháin a thuiscint nuair a chuirtear iad in iúl i dteanga shimplí  Is féidir leis an scoláire teacht ar an bhfaisnéis a theastaíonn ó bhróisiúr nó ó shuíomh Gréasáin | Óst-teaghlach  Próifíl  Éarlais  Rialacha  Airgead póca  Laethúil, seachtainiúil, míosúil  Uimhir theagmhála éigeandála  Má theastaíonn cúnamh uait  Cáipéisí taistil  Cuardach Idirlín  Ní ceadmhach ...  Seoladh ríomhphoist  Amchlár |
| **Labhairt** | 1.10 **Cur síos**, cur i láthair nó fógraí simplí **a chur in iúl** ar **thopaicí coitianta** | Is féidir leis an scoláire cur i láthair nó cur síos simplí a thabhairt ach frásaí simplí a úsáid | Is cathair mhór í/is baile mór é  De ghnáth, bíonn an aimsir  Tá Y (líon na ndaoine) san óst-teaghlach  Bainfimid X (áit) amach ar an (dáta)  Beimid ann ar feadh Y lá |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí**, amhail beannachtaí, buíochas agus **cur in aithne**, **a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla**, agus freagairt go cuí dóibh  1.15 **Páirt a ghlacadh i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga amhail obair i mbeirteanna agus obair ghrúpa**, ceisteanna a chur, páirt a ghlacadh i gcluichí agus i ngníomhaíochtaí teanga, agus **cabhair agus athrá a iarraidh nuair is gá** | Is féidir leis an scoláire dul i mbun gnáthchaidreamh sóisialta agus athrá nó soiléiriú a iarraidh chun cabhrú lena thuiscint  Is féidir leis an scoláire moltaí a dhéanamh agus freagairt dóibh  Is féidir leis an scoláire aontú agus easaontú le daoine eile  Is féidir leis an scoláire gnáthchaidreamh simplí a bhainistiú sa seomra ranga | ... atá orm  Is as Y dom  Is scoláire malairte mé  Beidh mé anseo ar feadh míosa  Ar mhiste leat labhairt beagáinín níos moille?  Tá brón orm, ní thuigim.  Cén chaoi a ndeirtear...?  Cad is ciall le X?  Gabh mo leithscéal, an bhféadfá cabhrú liom?  Is do shealsa atá sé.  An féidir liom fiafraí díot…?  An féidir liom dul ar dtús?  Aontaím/easaontaím  I mo thuairim  Conas a rachaidh tú ann?  Cén t-am a bheidh lón ar siúl? |
| **Scríbhneoireacht** | 1.20 **Tuairiscí gearra a scríobh faoi imeachtaí, faoi ghníomhaíochtaí agus faoi eispéiris phearsanta atá thart, atá ag tarlú faoi láthair nó a tharlóidh amach anseo**, mar aon le téacsanna samhlaíocha a scríobh  1.22 **Téacsanna a tháirgeadh** agus a chur in eagar **agus idirghníomhú** **le daoine eile ag scríobh agus teicneolaíochtaí digiteacha cuí in úsáid** | Is féidir leis an scoláire iontrálacha blag atá gearr agus simplí a scríobh  Is féidir leis an scoláire ríomhphoist agus teachtaireachtaí téacs atá gearr agus simplí a sheoladh chun faisnéis thábhachtach a chur in iúl  Is féidir leis an scoláire ríomhphoist atá gearr agus simplí agus ina gcuirtear buíochas in iúl a scríobh  Is féidir leis an scoláire an aimsir chaite agus an aimsir fháistineach a úsáid  Is féidir leis an scoláire cur síos a dhéanamh ar eachtraí atá thart | Iontráil blag  Cliceáil anseo  Nuashonraigh  Rachaidh mé  Chuaigh mé  Feicfidh mé ar ball thú  Beidh cruinniú ann tar éis scoile  Beidh sé mall nuair a bhainfidh mé an baile amach anocht  Gheobhaidh mé an traein dheireanach  Chaill mé an bus  Go raibh maith agat/agaibh  Bhain mé an-taitneamh as fanacht anseo  Chuir mé feabhas mór ar mo chuid (sprioctheanga)  Ba mhaith liom dul ar an turas seo/is maith liom bheith ar an turas seo mar ... |
| **Feasacht Teanga** | **An sprioctheanga a chur i gcomparáid le teangacha eile atá ar eolas aige**  **Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga** | 2.5 **Gramadach agus stór focal na sprioctheanga a chur i gcomparáid leo sin i dteangacha eile atá ar eolas aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh aige de réir mar is cuí**  2.7 **Faireachán agus measúnú a dhéanamh ar a fhoghlaim féin** ach úsáid a bhaint as aiseolas a fhaigheann sé chun **machnamh a dhéanamh** ar ar gá dó a dhéanamh chun feabhas a chur air agus **spriocanna a leagan síos le haghaidh feabhais** | Is féidir leis an scoláire cosúlachtaí agus difríochtaí a aithint i struchtúr teanga  Is féidir leis an scoláire spriocanna foghlama aonair a leagan síos agus faireachán a dhéanamh orthu | Bíonn an t-ainmfhocal firinscneach nó baininscneach nó san uimhir iolra  I nGearmáinis, bíonn an t-ainmfhocal firinscneach, baininscneach nó neodrach  Thug mé faoi deara….  Tá an focal ar X cosúil leis an bhfocal air i dteanga Y  Tá sé mar sprioc agam ….  Ag deireadh an mhalartaithe, tá súil agam go …..  Is deacair dom é seo mar ...  Bhain mé sult as a bheith ag obair air seo mar... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.2 **Fíricí agus figiúirí a bhaineann le tír/tíortha na sprioctheanga a aimsiú agus a úsáid, mar shampla, sonraí staitistiúla, féilte, aireagáin, daoine cáiliúla** | Is féidir leis an scoláire taighde a dhéanamh ar fhíricí bunúsacha faoi thír/thíortha na sprioctheanga agus iad a úsáid | [[2]](#footnote-2)Tá daonra X (líon na daoine) sa tír…  Daoine cáiliúla ó thír X iad Y&Z  Is é/í X an ceoltóir/banna is cáiliúla (sa sprioctheanga)....  Féile  Chun X a cheiliúradh… |
|  | **Cultúr a thíre dúchais féin a chur i gcomparáid le cultúr na tíre/dtíortha a bhaineann leis an sprioctheanga** | 3.9 **A aithint go dtéann difríochtaí cultúrtha i bhfeidhm ar chaidreamh sóisialta, amhail beannachtaí agus bia a ithe le chéile** | Is féidir leis an scoláire difríochtaí cultúrtha agus sóisialta a aithint | 11I dtír X, beannaíonn daoine dá chéile le ….  Pógadh  Lámha a chroitheadh  Maireann an lá scoile i dtír X ó Y (a chlog) go Z (a chlog)  I dtír X, itear an príomhbhéile ag Y a chlog |

1. Sa téama samplach seo, is ag leibhéal A2 sa Chreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach atá formhór na n-inniúlachtaí lena mbaineann [↑](#footnote-ref-1)
2. D’fhéadfaí na nithe seo a dhéanamh sa sprioctheanga agus a bhunú ar fhaisnéis a gnóthaíodh mar chuid de Thoradh Foghlama 3.2 sa snáithe soch-chultúrtha [↑](#footnote-ref-2)