

MRB1 - Punann Teanga

Tasc

Téacs ilmhódach a chruthú, bunaithe ar a rogha téacs litríochta, le dul i bhfeidhm ar dhuine eile

Formáid

Físeán

Teideal an tSaothair

Píosa Labhartha faoin úrscéal *Smuf* le Alan Titley

Eispéireas teagaisc agus foghlama:

- Spreag an litríocht an dalta chun an físeán seo a chruthú. I ndiaidh don rang blurbaí ar úrscéalta éagsúla a léamh agus a phlé le chéile, roghnaigh siad an t-úrscéal *Smuf* le Alan Titley.
- Nuair a bhí an t-úrscéal ar fad léite, chum gach scoláire leagan den scéal ar mhaithe len é a insint do dhuine lasmuigh den rang, nach raibh an scéal ar eolas aige. Sa chás áirithe seo, roghnaigh an dalta a máthair don tasc. Réitigh sí ceisteanna agus freagraí roimh ré, le tacaíocht ón mhúinteoir a thug aiseolas di, le cur i bhfeidhm sa dréacht seo. Chruthaigh sí sraith íomhánna san aip Comics Head ar an iPad, chun cabhrú léi an scéal a insint. Chríochnaigh sí an físeán le ceisteanna agus le freagraí faoin mhadra atá aici féin sa bhaile. Rinneadh athdhréachtú ar an leagan scríofa, ag éirí as comhairle an mhúinteora, agus leag an scoláire aidhmeanna pearsanta foghlama amach di féin bunaithe ar an treoir seo.

MRB1 - Punann Teanga

Torthaí Foghlama:

Ba chóir go mbeadh ar chumas an scoláire:

1.13 focail Ghaeilge a fhuaimniú i slí shothuigthe chruinn

1.17 cumarsáid ó bhéal a dhéanamh bunaithe ar théacsanna ábhartha Gaeilge

1.2 cumarsáid ó bhéal a dhéanamh ag úsáid teicneolaíochtaí digiteacha

2.3 patrúin teanga mar chomhréir, bhriathra, ainmfhocail, srl., a aithint agus a úsáid

Intinní Foghlama comhchruthaithe:

Táimid ag foghlaim conas:

- úsáid a bhaint as www.teanglann.ie mar áis chun barr feabhais a bhaint amach san fhoghraíocht sa chanúint a oireann dúinn. **(1.13)**
- úsáid a bhaint as foclóir ar líne chun cuardach a dhéanamh ar fhocail nach bhfuil againn. **(2.3)**
- príomhimeachtaí an scéil a insint, ar bhealach a spreagann spéis duine lasmuigh den rang. **(1.17)**
- físeán a chur le chéile, trí úsáid a bhaint as an iPad, agus conas é a chur i láthair go muiníneach. **(1.24)**

Féach an físeán ar www.curriculumonline.ie

MRB1 - Punann Teanga

Na Gnéithe Cáilíochta: Gaeilge T2 – Measúnú Rangbhunaithe 1: Punann teanga

Thar barr ar fad

Saothar ina léirítear na Gnéithe sin ar chaighdeán an-ard. Cé nach gá don obair a bheith gan locht ar fad, tá níos mó láidreachtaí ná lochtanna ag baint leis an saothar, agus níl i gceist leis na lochtanna ach lochtanna beaga. Is éasca don scoláire moltaí le haghaidh feabhsúcháin a chur i bhfeidhm.

Úsáid an-chumasach teanga chun teachtaireachtaí a chur in iúl le húire

Sár-thuiscint ar an spriocghrúpa agus ar an gcineál cumarsáide léirithe sna píosaí roghnaithe ó thús deireadh

Léiríonn na píosaí roghnaithe go bhfuil féinfhreagracht agus féin-riar forbartha ar chaighdeán an-ard chun dul i ngleic le láidriú chruinneas agus shaibhreas teanga

Os cionn na n-ionchas

Saothar ina léirítear na Gnéithe sin go han-mhaith. Léiríonn an scoláire tuiscint shoiléir ar an gcaoi le gach réimse den tasc a chur i gcrích. D'fhéadfadh sé go dtabharfaí aiseolas gur gá tuilleadh airde a dhíriú ar ghné áirithe den saothar nó tuilleadh snasa a chur uirthi, ach tá sé ar ardchaighdeán ar an iomlán.

Úsáid chumasach teanga chun teachtaireachtaí a chur in iúl

Tuiscint an-mhaith ar an spriocghrúpa agus ar an gcineál cumarsáide léirithe sna píosaí roghnaithe go leanúnach

Léiríonn na píosaí roghnaithe go bhfuil obair mhór déanta chun cur le cruinneas agus le saibhreas na teanga, cé go bhfuil corr-earráid fós le sonrú anseo is ansiúd

Ag teacht leis na hionchais

Saothar ina léirítear formhór na nGnéithe sin go maith. Léiríonn sé go raibh tuiscint mhaith ag an scoláire ar an tasc a bhí le déanamh agus tá sé saor ó aon locht suntasach. D'fhéadfadh sé go gcuirfeadh an t-aiseolas in iúl gur gá tuilleadh airde a dhíriú ar réimsí áirithe nó gur gá iad a cheartú, ach tá an obair idir inniúil agus chruinn den chuid is mó.

Úsáid chuíosach chumasach teanga chun teachtaireachtaí a chur in iúl

Tuiscint mhaith ar an spriocghrúpa agus ar an gcineál cumarsáide léirithe sna píosaí roghnaithe den chuid is mó

Léiríonn na píosaí roghnaithe go bhfuil obair déanta chun cruinneas agus saibhreas na teanga a fheabhsú, cé go bhfuil botúin agus earráidí le sonrú go rialta

Níor chomhlíon na hionchais go fóill

Saothar nach gcomhlíonann riachtanais an Mheasúnaithe Rangbhunaithe ná na nGnéithe a bhaineann leis. B'fhéidir go ndearna an scoláire iarracht mhaith, ach níor thuig sé a raibh i gceist leis an tasc i ndáiríre nó tá sé curtha ó mhaith ag botúin nach beag. Tarraingeoidh an t-aiseolas aird ar na dearmaid bhunúsacha ar gá iad a chur ina gceart.

Úsáid theoranta teanga a bhfuil doiléireacht teachtaireachta mar thoradh uirthi

Easpa tuisceana ar an spriocghrúpa agus ar chinéal na cumarsáide le sonrú sna píosaí roghnaithe síos tríd

Teanga theoranta bhriste, le botúin agus earráidí leanúnacha sa chomhréir agus sa ghramadach

MRB1 - Punann Teanga

Nótaí tráchta an mhúinteora i dtaca leis na Gnéithe Cáilíochta do MRB1 (Punann Teanga)

Úsáid Teanga

D'úsáid an scoláire an teanga go cumasach. Tá go leor Gaeilge aici agus cuireann sí mothúchán in iúl anseo.

Scileanna Cumarsáide

Chum sí cuntas ilmhódach taitneamhach. Bhí idirghníomhú cainte idir an dalta agus a máthair, úsáideoir eile Gaeilge lasmuigh de phobal na scoile.

Féinfhreagracht agus féin-riar forbartha

Ba léir gur ghlac an dalta seo seilbh ar a cuid foghlama féin chun an píosa seo a chruthú.

Tuairiscín:  Os cionn na n-ionchas