

Ionadluach agus bonn a deich

Ba chóir deiseanna a thabhairt do pháistí léiriú a thabhairt ar an gcaoi a bhféadfaí an t-eolas agus na scileanna a fhoghlaimítear sa snáithe seo a úsáid chun foghlaim a nascadh, a threisiú agus a chur chun cinn ar fud na gceithre shnáithe idirnasctha.

	a An foghlaimeoir	b An foghlaimeoir	c An foghlaimeoir	d An foghlaimeoir	e An foghlaimeoir	f An foghlaimeoir	g An foghlaimeoir	h An foghlaimeoir	i An foghlaimeoir	j An foghlaimeoir	k An foghlaimeoir	
Gnéithe	Ionadluach agus bonn a deich											
Tuiscint agus Ceangal	<p>Tosaíonn sé ag forbairt feasacht ar níos mó agus níos lú.</p>	<p>Léiríonn sé tuiscint ar na difríochtaí idir luachanna (mar shampla: 'aon', 'a lán', 'roinnt' agus 'níos mó').</p>	<p>Fiosraíonn sé an caidreamh idir uimhreacha 1-9 agus a gcuidreamh le 10 chomh maith.</p> <p>Baineann sé úsáid as láimhseoga chun comhionannas idir an uimhir agus an chainníocht 10 a léiriú.</p> <p>Léiríonn sé cumas tobmheas a dhéanamh ar eagair nó ar shamhlacha éagsúla uimhreacha chuig 10, m.sh. fráma deich a úsáid.</p>	<p>Léiríonn sé méid deiceanna agus aonta mar uimhreacha 2 dhigit.</p> <p>Cumann agus briseann sé síos struchtúr uimhreacha 11-20 i dtéarmaí deiceanna agus aonta.</p> <p>In uimhir, bíonn léirithuiscint aige go bhfuil luach níos mó ag na digití ar chlé, go bhfuil luach níos lú ag na digití ar dheis agus d'fhéadfadh go mbeadh ról an ionadchoinneálaí ag náid.</p> <p>Léiríonn sé cumas tobmheas a dhéanamh ar chóirithe nó ar shamhlacha éagsúla uimhreacha chuig 20.</p>	<p>Cumann sé agus briseann sé síos struchtúr de shlánuimhreacha 2 dhigit suas chuig 99 ar a laghad.</p> <p>Aithníonn sé ionadluach i slánuimhreacha 2 dhigit suas chuig 99 ar a laghad, lena n-áirítear náid mar ionadchoinneálaí.</p> <p>Cuireann sé uimhreacha 2 dhigit i gcomparáid agus léiríonn sé an caidreamh idir na huimhreacha seo ach úsáid a bhaint as siombailí agus as teanga (Mar shampla: <, > agus =).</p> <p>Léiríonn sé cumas meastachán a thabhairt ar eagair nó ar shamhlacha éagsúla uimhreacha chuig 99.</p>	<p>Cumann sé agus briseann sé síos struchtúr agus aithníonn sé ionadluach slánuimhreacha 3 dhigit suas chuig 199 ar a laghad.</p> <p>Aithníonn sé ionadluach slánuimhreacha 3 dhigit suas chuig 199 ar a laghad, lena n-áirítear náid mar ionadchoinneálaí.</p> <p>Cuireann sé uimhreacha 3 dhigit, suas chuig 199 ar a laghad, i gcomparáid agus léiríonn sé an caidreamh idir na huimhreacha seo ach úsáid a bhaint as siombailí agus as teanga (Mar shampla: <, > agus =).</p> <p>Léiríonn sé cumas meastachán a thabhairt ar eagair nó ar shamhlacha éagsúla uimhreacha chuig 199.</p>	<p>Cumann sé agus briseann sé síos struchtúr agus aithníonn sé ionadluach slánuimhreacha 3 dhigit suas chuig 999 ar a laghad.</p> <p>Aithníonn sé ionadluach slánuimhreacha 3 dhigit suas chuig 999 ar a laghad, lena n-áirítear náid mar ionadchoinneálaí.</p> <p>Cuireann sé uimhreacha suas chuig 999 ar a laghad i gcomparáid agus léiríonn sé an caidreamh idir uimhreacha ach úsáid a bhaint as <, > agus =.</p> <p>Fiosraíonn sé ionadluach in uimhreacha deachúlacha chuig ionad deachúlach amháin [deichiú], ríomh san áireamh.</p> <p>Aithníonn sé gur féidir le huimhreacha a bheith diúltach chomh maith le deimhneach.</p>	<p>Cumann sé agus briseann sé síos struchtúr agus aithníonn sé ionadluach slánuimhreacha 3 dhigit suas chuig 999 ar a laghad.</p> <p>Aithníonn sé ionadluach slánuimhreacha 3 dhigit suas chuig 999 ar a laghad, lena n-áirítear náid mar ionadchoinneálaí.</p> <p>Cuireann sé uimhreacha suas chuig 999 ar a laghad i gcomparáid agus léiríonn sé an caidreamh idir uimhreacha ach úsáid a bhaint as <, > agus =.</p> <p>Fiosraíonn sé ionadluach in uimhreacha deachúlacha chuig dhá ionad deachúlach [céadú] ríomh san áireamh.</p>	<p>Cumann sé agus briseann sé síos struchtúr agus aithníonn sé ionadluach slánuimhreacha os cionn 10000.</p> <p>Aithníonn sé ionadluach na slánuimhreacha os cionn 10000.</p> <p>Fiosraíonn sé ionadluach in uimhreacha deachúlacha chuig trí ionad de dheachúlacha [míliú] ar a laghad, ríomh san áireamh.</p>	<p>Cumann sé agus briseann sé síos struchtúr na slánuimhreacha os cionn 10000.</p> <p>Aithníonn sé ionadluach na slánuimhreacha os cionn 10000.</p> <p>Fiosraíonn sé ionadluach in uimhreacha deachúlacha chuig trí ionad de dheachúlacha [míliú] ar a laghad, ríomh san áireamh.</p>	<p>Sainnithníonn sé céatadán de chainníocht.</p> <p>Méadaíonn sé agus roinneann sé uimhreacha deachúlacha le deiceanna, céadta agus mílte.</p> <p>Sainnithníonn sé deachúlacha agus codáin chomhionanna le céatadán.</p>	<p>Fiosraíonn sé an smaoineamh go leanann cumhachtaí bonn a deich go héigríochtach.</p>

	a An foghlaimeoir	b An foghlaimeoir	c An foghlaimeoir	d An foghlaimeoir	e An foghlaimeoir	f An foghlaimeoir	g An foghlaimeoir	h An foghlaimeoir	i An foghlaimeoir	j An foghlaimeoir	k An foghlaimeoir
Gnéithe	Ionadluach agus bonn a deich										
Cumarsáid	<p>Aithníonn sé an teanga na cainníochta (lena n-áirítear níos mó, níos lú agus go leor).</p>	<p>Léiríonn sé feasacht ar choincheap na grúpála i ngrúpaí de mhéideanna éagsúla agus an mhalartaithe/ na babhtála.</p> <p>Is féidir tagairt do x réad mar “grúpa amháin de x”</p>	<p>Pléann sé grúpáil agus malartú deicheadna ina n-aonta chun ‘grúpa deich a dhéanamh’.</p> <p>Léiríonn sé gurb ionann deich n-aon agus deich amháin agus malartaíonn sé deich amháin le haghaidh deich n-aon.</p> <p>Pléann sé bunuimhreacha a bhfuil suntas pearsanta ag baint leo ar nós líon peataí nó col ceathracha agus cuireann sé iad i gcomparáid le daoine eile ar a aithne.</p>	<p>Fiosraíonn sé léirithe matamaiticiúla (láimhseoga agus/nó pictiúir) de dheicheadna agus d’aonta.</p> <p>Pléann sé na grúpaí deicheadna [agus aonta atá fágtha].</p> <p>Ainmníonn sé iolraigh deich.</p>	<p>Samhaltaíonn sé cur síos ar uimhreacha 2 dhigit i dtéarmaí deicheadna agus aonta.</p> <p>Déanann sé cur síos ar uimhreacha 2 dhigit i dtéarmaí deicheadna agus aonta.</p>	<p>Samhaltaíonn sé agus léiríonn sé uimhreacha 3 dhigit suas chuig 199 ar a laghad i dtéarmaí céadta, deicheadna agus aonta.</p> <p>Déanann sé cur síos ar uimhreacha 3 dhigit suas chuig 199 ar a laghad i dtéarmaí céadta, deicheadna agus aonta.</p>	<p>Samhaltaíonn sé agus léiríonn sé uimhreacha 3 dhigit suas chuig 999 ar a laghad i dtéarmaí céadta, deicheadna agus aonta.</p> <p>Déanann sé cur síos ar uimhreacha 3 dhigit suas chuig 999 ar a laghad i dtéarmaí céadta, deicheadna agus aonta.</p> <p>Cuireann sé luach digite in iúl de réir a hionaid i gcoibhneas leis an bpointe deachúlach.</p>	<p>Samhaltaíonn sé agus léiríonn sé uimhreacha 4 dhigit suas chuig 9999 ar a laghad i dtéarmaí mílte, céadta, deicheadna agus aonta.</p> <p>Déanann sé cur síos ar uimhreacha 4 dhigit suas chuig 9999 ar a laghad i dtéarmaí mílte, céadta, deicheadna agus aonta.</p> <p>Cuireann sé luach digite in iúl de réir a hionaid i gcoibhneas leis an bpointe deachúlach.</p>	<p>Baineann sé úsáid as tacaíochtaí oiriúnacha chun uimhreacha thar ceann 10000 a chumadh agus a bhriseadh síos.</p> <p>Cuireann sé luach digite in iúl de réir a hionaid i gcomparáid leis an bpointe deachúlach.</p>	<p>Tiontaíonn sé idir codáin, deachúlacha agus céatadáin.</p>	<p>Tiontaíonn sé deachúlacha go céatadáin agus a mhalairt.</p>

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	
	An foghlaimeoir	An foghlaimeoir	An foghlaimeoir	An foghlaimeoir	An foghlaimeoir	An foghlaimeoir	An foghlaimeoir	An foghlaimeoir	An foghlaimeoir	An foghlaimeoir	An foghlaimeoir	
Gnéithe	Ionadluach agus bonn a deich											
Réasúnaíocht	Cleachtann sé babhtáil ábhar.	Sórtálann sé ábhair, cuireann sé i ngrúpaí iad agus eagraíonn sé iad de réir critéar (Mar shampla: 'a haon', 'roinnt' nó 'níos mó').	Déanann sé iniúchadh ar eagair éagsúla láimhseog (Mar shampla: ar fhrámaí deicheanna) chun íomhánna meabhreacha difriúla d'uimhreacha suas chuig 10 a thabhairt chun cuimhne, agus tuiscint á fáil aige ar gach uimhir.w	Déanann sé iniúchadh ar eagair éagsúla láimhseog (Mar shampla: ar fhrámaí deicheanna) chun íomhánna meabhreacha difriúla d'uimhreacha suas chuig 20 a thabhairt chun cuimhne, agus tuiscint á fáil aige ar gach uimhir.	Déanann sé iniúchadh ar éifeachtúlacht straitéisí meastacháin éagsúla, lena n-áirítear slánú uimhreacha chuig an deich is gaire.	Déanann sé iniúchadh ar éifeachtúlacht straitéisí meastacháin éagsúla, lena n-áirítear slánú uimhreacha chuig an deich nó chuig an gcéad is gaire.	Déanann sé iniúchadh ar éifeachtúlacht straitéisí meastacháin éagsúla, lena n-áirítear slánú uimhreacha chuig an deich nó chuig an gcéad is gaire.	Déanann sé iniúchadh ar éifeachtúlacht straitéisí meastacháin éagsúla, lena n-áirítear slánú uimhreacha chuig an deich nó chuig an gcéad is gaire.	Slánaíonn sé uimhreacha chuig an deich, céad nó míle is gaire, agus baineann sé úsáid as a scileanna, mar aon le straitéisí eile chun meastachán a dhéanamh agus réasúntacht réitigh a sheiceáil.	Cuireann sé codáin, deachúlacha agus céatadáin d'aonaid iomlána in ord de réir a luachanna i gcomparáid lena chéile.	Baineann sé úsáid as a scileanna slánaithe agus meastacháin mar mhodh i dtaca lena bhfreagraí ar ríomhanna deachúlacha a thuar agus a ríomh.	Roghnaíonn sé an cur chuige is éifeachtaí idir chodáin, deachúlacha agus céatadáin chun fadhb a réiteach agus cosnaíonn sé a rogha.
Cur i bhFeidhm agus Réiteach Fadhbanna	Baineann sé úsáid as tuiscint ar chainníocht (Mar shampla: is mó, is lú, níos mó, níos lú) chun iarratais a dhéanamh nó chun rogha a chur in iúl.	Glacann sé páirt i ngníomhaíochtaí rangaithe, meaitseála, sórtála agus ordúlachta.	Glacann sé páirt i ngníomhaíochtaí grúpála agus babhtála a bhaineann le deicheanna a dhéanamh.	Glacann sé páirt i ngníomhaíochtaí grúpála agus babhtála a bhaineann le deich a dhéanamh [agus aonta mar fhuílleach].	Fiosraíonn sé raon tascanna lena n-áirítear cluichí, puzail agus comhthéacsanna ón bhfíorshaol a bhaineann le huimhreacha 2 dhigit.	Déanann sé tuair agus buillí faoi thuairim maidir le méid na ngrúpaí réad chun fadhbanna a réiteach nó chun cluichí a imirt.	Cuireann sé feasacht ar ionadluach i bhfeidhm chun freagraí a chinneadh i ngníomhaíochtaí réitigh fadhbanna i gcás go bhfuil luachanna in easnamh.	Baineann sé úsáid as slánú chun freagraí ar ríomhanna a sheiceáil agus bunaíonn sé leibhéal chruinnis, i gcomhthéacs faidhbe.	Réitíonn sé fadhbanna a bhaineann le hoibríochtaí le slánuimhreacha, le codáin, le deachúlacha agus le tagarchéatadáin.	Réitíonn sé fadhbanna a bhaineann le léirithe codáin, deachúlacha agus céatadáin i gcás go bhfuil luach in easnamh.	Réitíonn sé fadhbanna a bhaineann le léirithe codáin, deachúlacha agus céatadáin i gcás go bhfuil luach in easnamh.	Baineann sé úsáid as airgead mar chomhthéacs chun fadhbanna a mbaineann codáin, deachúlacha agus céatadáin leo a réiteach (Mar shampla: ús, CBL, lascainí agus séisíní).