Téama samplach A: Laethanta Saoire

GEARMÁINIS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna samplacha**: – Rólimirt a dhéanamh ar eitilt a chur in áirithe sa sprioctheanga; bréagfhoirm áirithinte ar líne a chomhlánú le haghaidh eitilte; labhairt le cara dá chuid maidir le turas a bhí aige; comharthaí a chruthú lena gcur ar léarscáil de phríomhchathair thír na sprioctheanga; rólimirt a dhéanamh inar turasóir é atá ag iarraidh ar dhuine de na póilíní treoracha a thabhairt chuig sainchomhartha cáiliúil i dtír na sprioctheanga; fógra a dhearadh sa sprioctheanga maidir leis na saoráidí atá ar fáil in óstán beag; aiste a scríobh ar thuras (fíorthuras nó turas samhlaíoch) a bhí aige i dtír na sprioctheanga……. | | | | |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA**  *Ón tsonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí, bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **INNIÚLACHTAÍ**  *Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail fógraí, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt)  Is féidir leis an scoláire áiteanna agus sainchomharthaí i mbaile a ainmniú  Is féidir leis an scoláire an aimsir láithreach shimplí a úsáid | Sich ausdrücken  Die Flugnummer X  Unterhaltungen verstehen  Das Wetter ist heute nass und windig in Deutschland  Ich wohne in Irland |
| **Léitheoireacht** | 1.5 **An bhrí atá le focail choitianta agus le frásaí coitianta a aithint, lena n-áirítear comharthaí agus fógraí laethúla in áiteanna poiblí**  1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta** | Der Flughafen, Der Bahnhof, ZOB  Der Zug  Die Passagiere, Die Fahrgäste  Das Gepäck  Die Stadt/ Das Stadtzentrum  Der Marktplatz  links/rechts  gehen Sie (nach) links/rechts  drehen/kehren Sie um, gehen Sie zurück.  WC/Toiletten  Tauchen Verboten! |
| **Labhairt** | 1.9 **Focail a fhuaimniú le go leor cruinnis agus le tuiníocht chuí ionas go dtuigfear iad** | Is féidir leis an scoláire focail agus ráitis shimplí a fhuaimniú go cruinn  Is féidir leis an scoláire an tuiníocht chuí a úsáid agus ceisteanna á gcur aige | Flughafen, Parkhaus, Fahrkarten, Ausgang/Ausfahrt  Soll ich hier unterschreiben? |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí, amhail beannachtaí, buíochas agus cur in aithne, a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla, agus freagairt go cuí dóibh**  1.13 **Ceisteanna a chur agus a fhreagairt**, agus smaointe, mothúcháin agus **faisnéis a mhalartú ar thopaicí coitianta agus ar chúrsaí laethúla**  1.14 **Uimhreacha a thuiscint agus iad a úsáid de réir mar is cuí i gcúrsaí laethúla, amhail siopadóireacht, uimhreacha a mhalartú, eachtraí a chur in ord** | Is féidir leis an scoláire beannú go cruinn do dhaoine, agus na leaganacha cuí á n-úsáid aige  Is féidir leis an scoláire faisnéis phearsanta a chur ar fáil  Is féidir leis an scoláire ceisteanna a chur  Is féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine rud a athrá  Is féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine labhairt go mall  Is féidir leis an scoláire uimhreacha a thuiscint agus a úsáid  Is féidir leis an scoláire praghsanna a thuiscint agus a léirmhíniú | Gramadach a bhaineann le beannachtaí foirmiúla/neamhfhoirmiúla (du/Sie)  guten Morgen, guten Abend  Ich hätte bitte gern/ Ich möchte bitte eine Suppe.  Ich heiße…./Mein Name ist  Ich bin… (+ Nationalität)  Ich bin X Jahre alt  Ich wohne in…  Wie komme ich am besten zum nächsten Strand?  Wo ist das Restaurant?  Gibt es hier öffentlichen Nahverkehr?  Gibt es hier ein Museum?  Wie komme ich am besten zum nächsten Krankenhaus?  Haben Sie von X bis X ein Zimmer frei?  Was kostet ein Zimmer für eine Nacht?  Gibt es ein günstigeres Zimmer?  Als erstes gehen wir/machen wir… dann machen wir… |
| **Scríbhneoireacht** | 1.17 **Focail a scríobh agus abairtí gearra a chumadh go cruinn ar thopaicí laethúla ach meáin éagsúla a úsáid**  1.21 **Foirmeacha atá ábhartha maidir lena aoisghrúpa agus lena thaithí a chomhlánú** | Is féidir leis an scoláire suíomh áirithinte ar líne a úsáid sa sprioctheanga nó rud a áirithiú thar an nguthán | Abfahrt von  Reiseziel  ankommen/ Ankunft  Name/ Vorname/Nachname  Adresse/Anschrift  Anzahl der Übernachtungen  Versicherung  wählen/aussuchen  letztes Jahr bin ich mit meiner Familie in Urlaub nach…gefahren  Geburtsdatum  Geschlecht - Männlich/Weiblich  Das Hotel ist schön/ groß  Das Essen ist lecker |
| **Feasacht Teanga** | **Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga** | 2.6 **Roinnt straitéisí foghlama teanga a aithint, a chomhroinnt agus a mhíniú** | Is féidir leis an scoláire aithint a dhéanamh ar straitéisí chun cabhrú leis foghlaim | Is maith liom bheith ag úsáid …..  Nuair a fhoghlaimíonn focail nua….  Cleachtaim trí….  D’fhoghlaim mé conas... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.1 **Roinnt gnéithe de thír/thíortha na sprioctheanga, amhail gnéithe geografacha, an aimsir, áiteanna agus sainchomharthaí, a ainmniú agus cur síos a dhéanamh orthu** | Beidh ainm na gcathracha agus na mór-shainchomharthaí i dtír/dtíortha na sprioctheanga ar eolas ag an scoláire | X liegt im Süden von Europe  X Menchen wohnen in…./Die Einwohnerzahl von X ist …  Die Hauptstadt von Deutschland/Österreich/ der Schweiz ist ……  Berlin ist für … berühmt/bekannt  Es gibt viel … in X |