Téama samplach A: Laethanta Saoire

GEARMÁINIS

|  |
| --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna samplacha**: – Rólimirt a dhéanamh ar eitilt a chur in áirithe sa sprioctheanga; bréagfhoirm áirithinte ar líne a chomhlánú le haghaidh eitilte; labhairt le cara dá chuid maidir le turas a bhí aige; comharthaí a chruthú lena gcur ar léarscáil de phríomhchathair thír na sprioctheanga; rólimirt a dhéanamh inar turasóir é atá ag iarraidh ar dhuine de na póilíní treoracha a thabhairt chuig sainchomhartha cáiliúil i dtír na sprioctheanga; fógra a dhearadh sa sprioctheanga maidir leis na saoráidí atá ar fáil in óstán beag; aiste a scríobh ar thuras (fíorthuras nó turas samhlaíoch) a bhí aige i dtír na sprioctheanga…….  |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA***Ón tsonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí, bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **INNIÚLACHTAÍ***Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail fógraí, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt)Is féidir leis an scoláire áiteanna agus sainchomharthaí i mbaile a ainmniúIs féidir leis an scoláire an aimsir láithreach shimplí a úsáid | Sich ausdrücken Die Flugnummer XUnterhaltungen verstehenDas Wetter ist heute nass und windig in DeutschlandIch wohne in Irland |
| **Léitheoireacht** | 1.5 **An bhrí atá le focail choitianta agus le frásaí coitianta a aithint, lena n-áirítear comharthaí agus fógraí laethúla in áiteanna poiblí**1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta** | Der Flughafen, Der Bahnhof, ZOBDer ZugDie Passagiere, Die FahrgästeDas Gepäck Die Stadt/ Das StadtzentrumDer Marktplatzlinks/rechtsgehen Sie (nach) links/rechtsdrehen/kehren Sie um, gehen Sie zurück.WC/ToilettenTauchen Verboten! |
| **Labhairt** | 1.9 **Focail a fhuaimniú le go leor cruinnis agus le tuiníocht chuí ionas go dtuigfear iad** | Is féidir leis an scoláire focail agus ráitis shimplí a fhuaimniú go cruinnIs féidir leis an scoláire an tuiníocht chuí a úsáid agus ceisteanna á gcur aige | Flughafen, Parkhaus, Fahrkarten, Ausgang/AusfahrtSoll ich hier unterschreiben? |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí, amhail beannachtaí, buíochas agus cur in aithne, a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla, agus freagairt go cuí dóibh**1.13 **Ceisteanna a chur agus a fhreagairt**, agus smaointe, mothúcháin agus **faisnéis a mhalartú ar thopaicí coitianta agus ar chúrsaí laethúla**1.14 **Uimhreacha a thuiscint agus iad a úsáid de réir mar is cuí i gcúrsaí laethúla, amhail siopadóireacht, uimhreacha a mhalartú, eachtraí a chur in ord** | Is féidir leis an scoláire beannú go cruinn do dhaoine, agus na leaganacha cuí á n-úsáid aigeIs féidir leis an scoláire faisnéis phearsanta a chur ar fáilIs féidir leis an scoláire ceisteanna a churIs féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine rud a athráIs féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine labhairt go mallIs féidir leis an scoláire uimhreacha a thuiscint agus a úsáidIs féidir leis an scoláire praghsanna a thuiscint agus a léirmhíniú | Gramadach a bhaineann le beannachtaí foirmiúla/neamhfhoirmiúla (du/Sie)guten Morgen, guten AbendIch hätte bitte gern/ Ich möchte bitte eine Suppe.Ich heiße…./Mein Name istIch bin… (+ Nationalität)Ich bin X Jahre altIch wohne in… Wie komme ich am besten zum nächsten Strand?Wo ist das Restaurant?Gibt es hier öffentlichen Nahverkehr?Gibt es hier ein Museum?Wie komme ich am besten zum nächsten Krankenhaus?Haben Sie von X bis X ein Zimmer frei?Was kostet ein Zimmer für eine Nacht?Gibt es ein günstigeres Zimmer?Als erstes gehen wir/machen wir… dann machen wir… |
| **Scríbhneoireacht** | 1.17 **Focail a scríobh agus abairtí gearra a chumadh go cruinn ar thopaicí laethúla ach meáin éagsúla a úsáid**1.21 **Foirmeacha atá ábhartha maidir lena aoisghrúpa agus lena thaithí a chomhlánú** | Is féidir leis an scoláire suíomh áirithinte ar líne a úsáid sa sprioctheanga nó rud a áirithiú thar an nguthán | Abfahrt vonReisezielankommen/ AnkunftName/ Vorname/NachnameAdresse/AnschriftAnzahl der ÜbernachtungenVersicherungwählen/aussuchenletztes Jahr bin ich mit meiner Familie in Urlaub nach…gefahrenGeburtsdatumGeschlecht - Männlich/WeiblichDas Hotel ist schön/ großDas Essen ist lecker |
| **Feasacht Teanga** | **Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga**  | 2.6 **Roinnt straitéisí foghlama teanga a aithint, a chomhroinnt agus a mhíniú** | Is féidir leis an scoláire aithint a dhéanamh ar straitéisí chun cabhrú leis foghlaim | Is maith liom bheith ag úsáid …..Nuair a fhoghlaimíonn focail nua….Cleachtaim trí….D’fhoghlaim mé conas... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.1 **Roinnt gnéithe de thír/thíortha na sprioctheanga, amhail gnéithe geografacha, an aimsir, áiteanna agus sainchomharthaí, a ainmniú agus cur síos a dhéanamh orthu** | Beidh ainm na gcathracha agus na mór-shainchomharthaí i dtír/dtíortha na sprioctheanga ar eolas ag an scoláire | X liegt im Süden von EuropeX Menchen wohnen in…./Die Einwohnerzahl von X ist …Die Hauptstadt von Deutschland/Österreich/ der Schweiz ist ……Berlin ist für … berühmt/bekanntEs gibt viel … in X |