**Téama Samplach B: Dul ar Mhalartú Scoile:**  Gearmáinis10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna samplacha**: Bréagfhoirm fiosrúcháin ar líne a chomhlánú le haghaidh malartaithe; rólimirt a dhéanamh ar Skype sa sprioctheanga; labhairt lena theaghlach faoin dóigh a bhfuil ag éirí leis an malartú; taighde a dhéanamh ar cheann scríbe an mhalartaithe agus faisnéis faoin gceann scríbe a úsáid; rólimirt a dhéanamh i gcaidreamh leis an óst-teaghlach; rólimirt a dhéanamh ar chaidreamh ar scoil agus sa seomra ranga i dtír na sprioctheanga; blag a scríobh faoin malartú; ríomhphost a scríobh chuig an óst-teaghlach i dtír na sprioctheanga; cur i láthair a ullmhú ar dhifríochtaí cultúrtha idir a thír dhúchais agus tír na sprioctheanga…… | | | | |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA**  *Bunaithe ar an tsonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí* | **INNIÚLACHTAÍ**  *Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.2 **Focail choitianta agus frásaí coitianta a bhaineann le réimsí atá ábhartha go díreach leo** agus lena dtaithí a aithint, lena n-áirítear an teanga a úsáidtear i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga  1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail **fógraí**, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire an príomhphointe i bhfógraí a thuiscint  Is féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt) | Wir holen Sie/dich am Bahnhof/ZOB ab.  Decken Sie bitte den Tisch/Kannst du bitte den Tisch decken?  Setzen Sie sich/Setz dich//Nehmen Sie bitte Platz/Nimm bitte Platz  Machen Sie bitte die Tür auf/ Mach bitte die Tür auf//Öffnen Sie bitte die Tür/Öffne bitte die Tür  Handys Verboten!  Wir treffen uns um 8 Uhr vor der Schule.  Die Schule wird geschlossen sein |
| **Léitheoireacht** | 1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta**  1.8 **Téacsanna dílse a fhoinsiú agus a úsáid chun iniúchadh a dhéanamh ar thopaicí ábhartha ach meáin éagsúla a úsáid** | Is féidir leis an scoláire faisnéis shonrach a chuardach agus a aimsiú in ábhar laethúil  Is féidir leis an scoláire rialacháin a thuiscint nuair a chuirtear iad in iúl i dteanga shimplí  Is féidir leis an scoláire teacht ar an bhfaisnéis a theastaíonn ó bhróisiúr nó ó shuíomh Gréasáin | Die Gastfamilie  Das Profil  Die Anzahlung/Das Pfand  anzahlen (v)  Die Regeln  Das Taschengeld täglich, wöchentlich, monatlich  Die Notrufnummer ist //Im Notfall melden Sie sich bei…  Wenn Sie Hilfe brauchen,…  Die Reisepapiere/ Die Reisedokumente  Die Internetsuche  …ist verboten!  Die Emailadresse  Der Fahrplan (travel timetable) |
| **Labhairt** | 1.10 **Cur síos**, cur i láthair nó fógraí simplí **a chur in iúl** ar **thopaicí coitianta** | Is féidir leis an scoláire cur i láthair nó cur síos simplí a thabhairt ach frásaí simplí a úsáid | Es ist eine große Stadt  Das Wetter ist normalerweise…  Es gibt X in der Gastfamilie  Wir kommen in X am (+Datum) an  Wir bleiben Y Tage dort |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí**, amhail beannachtaí, buíochas agus **cur in aithne**, **a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla**, agus freagairt go cuí dóibh  1.15 **Páirt a ghlacadh i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga amhail obair i mbeirteanna agus obair ghrúpa**, ceisteanna a chur, páirt a ghlacadh i gcluichí agus i ngníomhaíochtaí teanga, agus **cabhair agus athrá a iarraidh nuair is gá** | Is féidir leis an scoláire dul i mbun gnáthchaidreamh sóisialta agus athrá nó soiléiriú a iarraidh chun cabhrú lena thuiscint  Is féidir leis an scoláire moltaí a dhéanamh agus freagairt dóibh  Is féidir leis an scoláire aontú agus easaontú le daoine eile  Is féidir leis an scoláire gnáthchaidreamh simplí a bhainistiú sa seomra ranga | Ich heiße.... Mein Name ist…  Ich komme aus…  Ich bin ein Austauschschüler/Ich bin eine Austauschschülerin  Ich verbringe einen Monat hier  Können Sie/Kannst du ein bisschen langsamer sprechen bitte?  Es tut mir leid, ich verstehe nicht.  Wie sagt man......?  Was bedeutet X?  Entschuldigen Sie bitte, können Sie mir helfen?  Du bist daran.  Darf ich bitte fragen…  Darf ich zuerst…(+verb)  Ich stimme zu/ich bin auch der Meinung.  Ich bin damit nicht einverstanden/Ich bin nicht der Meinung  Meiner Meinung nach…  Wie kommt man am besten dahin?  Um wie viel Uhr ist das Mittagessen? |
| **Scríbhneoireacht** | 1.20 **Tuairiscí gearra a scríobh faoi imeachtaí, faoi ghníomhaíochtaí agus faoi eispéiris phearsanta atá thart, atá ag tarlú faoi láthair nó a tharlóidh amach anseo**, mar aon le téacsanna samhlaíocha a scríobh  1.22 **Téacsanna a tháirgeadh** agus a chur in eagar **agus idirghníomhú** **le daoine eile ag scríobh agus teicneolaíochtaí digiteacha cuí in úsáid** | Is féidir leis an scoláire iontrálacha blag atá gearr agus simplí a scríobh  Is féidir leis an scoláire ríomhphoist agus teachtaireachtaí téacs atá gearr agus simplí a sheoladh chun faisnéis thábhachtach a chur in iúl  Is féidir leis an scoláire ríomhphoist atá gearr agus simplí agus ina gcuirtear buíochas in iúl a scríobh  Is féidir leis an scoláire an aimsir chaite agus an aimsir fháistineach a úsáid  Is féidir leis an scoláire cur síos a dhéanamh ar eachtraí atá thart | Blog-Eintrag  Hier klicken  Das Update (n) aktualisieren (v)  Ich werde…gehen  Ich bin…gegangen  Es gibt nach der Schule eine Besprechung  Ich komme heute Abend etwas später nach Hause  Ich fahre mit dem letzten Zug  Ich habe den Bus verpasst  Herzlichen Dank  Der Austausch hat mir viel Spaß gemacht/sehr gut gefallen  Ich habe meine Deutschkenntnisse viel verbessert  Ich möchte/ich mache diese Reise/Fahrt gern weil,… |
| **Feasacht Teanga** | **An sprioctheanga a chur i gcomparáid le teangacha eile atá ar eolas aige**  **Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga** | 2.5 **Gramadach agus stór focal na sprioctheanga a chur i gcomparáid leo sin i dteangacha eile atá ar eolas aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh aige de réir mar is cuí**  2.7 **Faireachán agus measúnú a dhéanamh ar a fhoghlaim féin** ach úsáid a bhaint as aiseolas a fhaigheann sé chun **machnamh a dhéanamh** ar ar gá dó a dhéanamh chun feabhas a chur air agus **spriocanna a leagan síos le haghaidh feabhais** | Is féidir leis an scoláire cosúlachtaí agus difríochtaí a aithint i struchtúr teanga  Is féidir leis an scoláire spriocanna foghlama aonair a leagan síos agus faireachán a dhéanamh orthu | Is firinscneach, baininscneach nó san uimhir iolra atá ainmfhocail  Thug mé faoi deara….  Tá an focal ar X cosúil leis an bhfocal air i dteanga Y  Tá sé mar sprioc agam ….  Ag deireadh an mhalartaithe, tá súil agam go…..  Is deacair dom é seo mar ...  Bhain mé sult as a bheith ag obair air seo mar... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.2 **Fíricí agus figiúirí a bhaineann le tír/tíortha na sprioctheanga a aimsiú agus a úsáid, mar shampla, sonraí staitistiúla, féilte, aireagáin, daoine cáiliúla** | Is féidir leis an scoláire taighde a dhéanamh ar fhíricí bunúsacha faoi thír/thíortha na sprioctheanga agus iad a úsáid | 11Die Einwohnerzahl von X ist…  X&Y sind berühmte Menschen/Persönlichkeiten aus Deutschland  Der bekannteste Sänger Deutschlands ist…/Die bekannteste Musikgruppe ist…  Das Fest/Das Festival  Feiern |
|  | **Cultúr a thíre dúchais féin a chur i gcomparáid le cultúr na tíre/dtíortha a bhaineann leis an sprioctheanga** | 3.9 **A aithint go dtéann difríochtaí cultúrtha i bhfeidhm ar chaidreamh sóisialta, amhail beannachtaí agus bia a ithe le chéile** | Is féidir leis an scoláire difríochtaí cultúrtha agus sóisialta a aithint | 11In X grüßt man sich ...  mit einem Kuss  in dem man sich die Hand schüttelt  Der Schultag in X ist ...  in X isst man das Hauptessen/ die Hauptmahlzeit um...Uhr |