Téama samplach A: Laethanta Saoire IODÁILIS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna samplacha**: – Rólimirt a dhéanamh ar eitilt a chur in áirithe sa sprioctheanga; bréagfhoirm áirithinte ar líne a chomhlánú le haghaidh eitilte; labhairt le cara dá chuid maidir le turas a bhí aige; comharthaí a chruthú lena gcur ar léarscáil de phríomhchathair thír na sprioctheanga; rólimirt a dhéanamh inar turasóir é atá ag iarraidh ar dhuine de na póilíní treoracha a thabhairt chuig sainchomhartha cáiliúil i dtír na sprioctheanga; fógra a dhearadh sa sprioctheanga maidir leis na saoráidí atá ar fáil in óstán beag; aiste a scríobh ar thuras (fíorthuras nó turas samhlaíoch) a bhí aige i dtír na sprioctheanga……. | | | | |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA**  *Ón tsonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí, bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **INNIÚLACHTAÍ**  *Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail fógraí, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt)  Is féidir leis an scoláire áiteanna agus sainchomharthaí i mbaile a ainmniú  Is féidir leis an scoláire an aimsir láithreach shimplí a úsáid | Espresso  Volo numero X  Esempi di conversazione  Il tempo in Italia sarà umido e ventoso oggi  Abito in Irlanda |
| **Léitheoireacht** | 1.5 **An bhrí atá le focail choitianta agus le frásaí coitianta a aithint, lena n-áirítear comharthaí agus fógraí laethúla in áiteanna poiblí**  1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta** | Aeroporto, stazione ferroviaria/degli autobus (autostazione)  Passeggeri  Bagagli  Città/centro  La piazza principale  A destra/a sinistra  Giri/Gira a sinistra/a destra/intorno |
| **Labhairt** | 1.9 **Focail a fhuaimniú le go leor cruinnis agus le tuiníocht chuí ionas go dtuigfear iad** | Is féidir leis an scoláire focail agus ráitis shimplí a fhuaimniú go cruinn  Is féidir leis an scoláire an tuiníocht chuí a úsáid agus ceisteanna á gcur aige | Aeroporto, parcheggio, biglietto, uscita,  Scrivo il mio nome qui? |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí, amhail beannachtaí, buíochas agus cur in aithne, a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla, agus freagairt go cuí dóibh**  1.13 **Ceisteanna a chur agus a fhreagairt**, agus smaointe, mothúcháin agus **faisnéis a mhalartú ar thopaicí coitianta agus ar chúrsaí laethúla**  1.14 **Uimhreacha a thuiscint agus iad a úsáid de réir mar is cuí i gcúrsaí laethúla, amhail siopadóireacht, uimhreacha a mhalartú, eachtraí a chur in ord** | Is féidir leis an scoláire beannú go cruinn do dhaoine, agus na leaganacha cuí á n-úsáid aige  Is féidir leis an scoláire faisnéis phearsanta a chur ar fáil  Is féidir leis an scoláire ceisteanna a chur  Is féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine rud a athrá  Is féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine labhairt go mall  Is féidir leis an scoláire uimhreacha a thuiscint agus a úsáid  Is féidir leis an scoláire praghsanna a thuiscint agus a léirmhíniú | Gramadach a bhaineann le beannachtaí foirmiúla/neamhfhoirmiúla (tu/Lei)  Buongiorno/Buonasera  Vorrei una zuppa, per favore  Mi chiamo  Sono (+ nazionalità)  Ho X anni  Abito a  Dov’è la spiaggia più vicina?  Dov’è il ristorante?  Ci sono mezzi pubblici?  Ci sono musei?  Dov’è l’ospedale più vicino?  Avete camere libere per il (+ data)?  Quanto costa/viene la camera?  Avete camere più economiche/che costano meno?  Prima andiamo/facciamo… poi … (+ futuro) |
| **Scríbhneoireacht** | 1.17 **Focail a scríobh agus abairtí gearra a chumadh go cruinn ar thopaicí laethúla ach meáin éagsúla a úsáid**  1.21 **Foirmeacha atá ábhartha maidir lena aoisghrúpa agus lena thaithí a chomhlánú** | Is féidir leis an scoláire suíomh áirithinte ar líne a úsáid sa sprioctheanga nó rud a áirithiú thar an nguthán | In partenza da Destinazione  In arrivo  Nome  Indirizzo  Numero di notti  Assicurazione  Seleziona/Scegli  Data di nascita  Sesso maschile/femminile  L’anno scorso sono andato/a con la mia famiglia in vacanza a …  L’hotel era enorme/grandissimo  Il cibo era squisito |
| **Feasacht Teanga** | **Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga** | 2.6 **Roinnt straitéisí foghlama teanga a aithint, a chomhroinnt agus a mhíniú** | Is féidir leis an scoláire aithint a dhéanamh ar straitéisí chun cabhrú leis foghlaim | Is maith liom bheith ag úsáid …..  Nuair a fhoghlaimíonn focail nua….  Cleachtaim trí….  D’fhoghlaim mé conas... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.1 **Roinnt gnéithe de thír/thíortha na sprioctheanga, amhail gnéithe geografacha, an aimsir, áiteanna agus sainchomharthaí, a ainmniú agus cur síos a dhéanamh orthu** | Beidh ainm na gcathracha agus na mór-shainchomharthaí i dtír/dtíortha na sprioctheanga ar eolas ag an scoláire | X è nel Sud dell’Europa  X ha Y abitanti  La capitale d’Italia è Roma  Roma è famosa per… |