Snáithe 3 | Caidrimh agus Gnéasacht

Toradh Foghlama 3.8:	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire tuiscint a bheith aige a thábhachtaí atá sé toiliú a lorg, a thabhairt agus a fháil i gcaidrimh ghnéasacha, maidir le caidrimh chomhbhácha a thógáil agus ón dearcadh dlíthiúil.
Réamhfhoghlaim:	Sula dtugann an scoláire aghaidh ar Thoradh Foghlama 3.8, caithfidh an scoláire dul i ngleic leis na torthaí foghlama ábhartha, lena n áirítear foghlaim faoi **na comharthaí de chaidrimh shláintiúla**, **mhíshláintiúla agus mhí úsáide** (3.3), **cothroime inscne agus steiréitíopaí inscne** (1.5), **cumarsáid a dhéanamh ar bhealach measúil agus éifeachtach** (1.7) **agus an tábhacht le comhbhá** (1.8).

Céard í an fhoghlaim thábhachtach?

Is é cuspóir Thoradh Foghlama 3.8 chun comhráite a chruthú le daoine óga faoi thoiliú mar chuid lárnach de gach caidreamh sláintiúil, is éard atá i gceist leis ná aitheantas agus meas ó thaobh teorainneacha an duine féin agus teorainneacha daoine eile agus deimhniú a dhéanamh i gcónaí mura bhfuiltear cinnte faoi, agus a bheith in ann comhbhá a léiriú. Cuirtear tús leis an gcomhrá i gcairdeas sula dtéitear ar aghaidh chuig caidrimh rómánsacha/ghnéis.

Tá sé tábhachtach go bpléann daoine óga an chúis le toiliú a bheith tábhachtach, seachas ó thaobh dearcadh dlíthiúil amháin. I bhfocail eile, an chaoi le bheith measúil agus comhbhách i gcaidrimh.

Nuair atáthar ag múineadh faoi thoiliú, caithfear plé a dhéanamh ar chastacht na dtosca a bhfuil tionchar acu ar inniúlacht an duine óig chun toiliú a chur in úsáid. Cuimsítear leo sin, féinfheasacht, féinmheas, an inniúlacht chun cumarsáid a dhéanamh go muiníneach, tionchar an alcóil/substaintí, piarbhrú, an cultúr coiteann agus na noirm shóisialta. Baineann plé ar thoiliú gnéasach leis an tuiscint ar noirm inscne dhochracha agus ar steiréitíopaí inscne dochracha.

Ceisteanna féideartha le hiniúchadh tríd an toradh foghlama seo:

- Cén chuma atá ar chaidreamh sláintiúil?
- An gné thábhachtach é toiliú den chaoi a ndéanaimid teagmháil le daoine ar líne agus i bpearsa? Cén fáth arb é/nach é?
- Cad a bhíonn ag tarlú nuair a thugann duine toiliú i gcásanna laethúla? Cad atá á rá aige, cad atá ar siúl aige (i., briathartha agus neamhbhriathartha)? Cén chuma atá ar dhuine nach bhfuil ag tabhairt toilithe?
- Cén chaoi a bhféadfadh duine aireachtáil mura dtugann duine eile toiliú le haghaidh ruda atá tusa ag iarraidh a dhéanamh? Cén chaoi a dtabharfá aghaidh ar na mothúcháin sin, agus an ceart atá ag an duine eile chun diúltú a dhearbhú?
- Céard iad na príomhtheachtaireachtaí faoi thoiliú ar líne agus sna meáin, i bhfíseáin cheoil agus i gcluichí mar shampla? Cén tionchar a d’fhéadfadh a bheith ag na teachtaireachtaí sin ar dhearcthaí?
- Céard aige a bhféadfadh a bheith tionchar ar chumas duine (1) toiliú a lorg, (2) toiliú a thabhairt, (3) gan toiliú a thabhairt? (noid: aois, muinín, scileanna, úsáid alcóil/substaintí, cothromaíocht chumhachta sa chaidreamh, piarbhrú, noirm shóisialta, an cultúr coiteann)
- Céard iad na himpleachtaí a bhaineann leis an dlí a bhriseadh maidir le toiliú i gcaidrimh ghnéis? Céard iad na tionchair neamhdhlíthiúla eile?
- I gcomhthéacs an toilithe i gcaidrimh ghnéis, céard iad na tacaíochtaí agus na seirbhísí atá ar fáil? Cén chaoi ar féidir le daoine rochtain a fháil ar na tacaíochtaí agus ar na seirbhísí seo?

Torthaí féideartha foghlama leantacha:

Na rioscaí agus na hiarmhairtí a bhaineann le híomhánna gnéasacha a roinnt ar líne (2.9) agus/nó **tionchar na pornagrafaíochta ar léiriú gnéasach** (3.10)

Téigh chuig Uirlisí Úsáide OSPS 2023 le haghaidh acmhainní an tseomra ranga nasctha le TF 3.10