Téama samplach A: Laethanta Saoire FRAINCIS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna samplacha**: – Rólimirt a dhéanamh ar eitilt a chur in áirithe sa sprioctheanga; bréagfhoirm áirithinte ar líne a chomhlánú le haghaidh eitilte; labhairt le cara dá chuid maidir le turas a bhí aige; comharthaí a chruthú lena gcur ar léarscáil de phríomhchathair thír na sprioctheanga; rólimirt a dhéanamh inar turasóir é atá ag iarraidh ar dhuine de na póilíní treoracha a thabhairt chuig sainchomhartha cáiliúil i dtír na sprioctheanga; fógra a dhearadh sa sprioctheanga maidir leis na saoráidí atá ar fáil in óstán beag; aiste a scríobh ar thuras (fíorthuras nó turas samhlaíoch) a bhí aige i dtír na sprioctheanga……. | | | | |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA**  *Ón tsonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí, bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **INNIÚLACHTAÍ**  *Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail fógraí, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt)  Is féidir leis an scoláire áiteanna agus sainchomharthaí i mbaile a ainmniú  Is féidir leis an scoláire an aimsir láithreach shimplí a úsáid | Rapide/express  Numéro de vol  Exemples de dialogue  Aujourd’hui en/à (pays/ville) il y a du vent et il pleut  J’habite en Irlande |
| **Léitheoireacht** | 1.5 **An bhrí atá le focail choitianta agus le frásaí coitianta a aithint, lena n-áirítear comharthaí agus fógraí laethúla in áiteanna poiblí**  1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta** | Aéroport, gare/gare routière, station (métro)  Passagers  Bagages  Centre-ville  La place principale  à droite/gauche  Tourne à gauche/droite |
| **Labhairt** | 1.9 **Focail a fhuaimniú le go leor cruinnis agus le tuiníocht chuí ionas go dtuigfear iad** | Is féidir leis an scoláire focail agus ráitis shimplí a fhuaimniú go cruinn  Is féidir leis an scoláire an tuiníocht chuí a úsáid agus ceisteanna á gcur aige | Aéroport  J’écris mon nom ici ? |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí, amhail beannachtaí, buíochas agus cur in aithne, a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla, agus freagairt go cuí dóibh**  1.13 **Ceisteanna a chur agus a fhreagairt**, agus smaointe, mothúcháin agus **faisnéis a mhalartú ar thopaicí coitianta agus ar chúrsaí laethúla**  1.14 **Uimhreacha a thuiscint agus iad a úsáid de réir mar is cuí i gcúrsaí laethúla, amhail siopadóireacht, uimhreacha a mhalartú, eachtraí a chur in ord** | Is féidir leis an scoláire beannú go cruinn do dhaoine, agus na leaganacha cuí á n-úsáid aige  Is féidir leis an scoláire faisnéis phearsanta a chur ar fáil  Is féidir leis an scoláire ceisteanna a chur  Is féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine rud a athrá  Is féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine labhairt go mall  Is féidir leis an scoláire uimhreacha a thuiscint agus a úsáid  Is féidir leis an scoláire praghsanna a thuiscint agus a léirmhíniú | Tu/Vous  Bonjour/ Bonsoir  Je prendrais une soupe s’il vous plaît  Je m’appelle  Je viens de….  J’ai X ans  J’habite (à) ….  Où est la plage la plus proche ?  Où se trouve le restaurant ?  Y-a-t’il des transports publics ?  Est-ce qu’il y a des musées ?  Où est l’hôpital le plus proche ?  Avez-vous des chambres (libres) pour X (date)  Les chambres coûtent combien ?  Avez-vous une chambre moins chère ?  Pour commencer nous allons / faisons… puis nous… |
| **Scríbhneoireacht** | 1.17 **Focail a scríobh agus abairtí gearra a chumadh go cruinn ar thopaicí laethúla ach meáin éagsúla a úsáid**  1.21 **Foirmeacha atá ábhartha maidir lena aoisghrúpa agus lena thaithí a chomhlánú** | Is féidir leis an scoláire suíomh áirithinte ar líne a úsáid sa sprioctheanga nó rud a áirithiú thar an nguthán | Point de départ  Ceann scríbe  Arrivée  Nom (Prénom)  Adresse  Nombre de nuits  Assurance  Sélectionner/choisir  Date de naissance  Sexe: masculin/féminin  L’année dernière je suis allé(e) en vacances en/ à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec ma famille  L’hôtel était énorme  La nourriture est délicieuse/ savoureuse |
| **Feasacht Teanga** | **Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga** | 2.6 **Roinnt straitéisí foghlama teanga a aithint, a chomhroinnt agus a mhíniú** | Is féidir leis an scoláire aithint a dhéanamh ar straitéisí chun cabhrú leis foghlaim[[1]](#footnote-1) | Is maith liom a bheith ag úsáid….  Nuair a fhoghlaimíonn focail nua….  Cleachtaim trí….  D’fhoghlaim mé conas... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.1 **Roinnt gnéithe de thír/thíortha na sprioctheanga, amhail gnéithe geografacha, an aimsir, áiteanna agus sainchomharthaí, a ainmniú agus cur síos a dhéanamh orthu** | Beidh ainm na gcathracha agus na mór-shainchomharthaí i dtír/dtíortha na sprioctheanga ar eolas ag an scoláire | X est au sud de l’Europe  La population de X est Y personnes  La capitale de X est Z  X est (bien) connu(e) pour …. |

1. Ní dóigh go n-úsáidfidh an scoláire frásaí sa sprioctheanga chun machnamh a dhéanamh ar a chuid foghlama. [↑](#footnote-ref-1)