Téama samplach A: Laethanta Saoire

|  |
| --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna:** Rólimirt a dhéanamh ar eitilt a chur in áirithe sa sprioctheanga; bréagfhoirm áirithinte ar líne a chomhlánú le haghaidh eitilte; labhairt le cara faoi thuras a bhí aige; comharthaí a chruthú lena gcur ar léarscáil de phríomhchathair thír na sprioctheanga; rólimirt a dhéanamh inar turasóir é atá ag iarraidh ar dhuine de na póilíní treoracha a thabhairt chuig sainchomhartha cáiliúil i dtír na sprioctheanga; fógra a dhearadh sa sprioctheanga maidir leis na saoráidí atá ar fáil in óstán beag; aiste a scríobh ar thuras (fíorthuras nó turas samhlaíoch) a bhí aige i dtír na sprioctheanga…….  |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA\****(Ón tSonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí)* | **INNIÚLACHTAÍ***(Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach)* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail fógraí, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt)Is féidir leis an scoláire áiteanna agus sainchomharthaí i mbaile a ainmniúIs féidir leis an scoláire an aimsir láithreach shimplí a úsáid | MearlánaUimhir eitilte XBeidh an aimsir i (dtír na sprioctheanga) fliuch agus gaofar inniuCónaím in Éirinn |
| **Léitheoireacht** | 1.5 **An bhrí atá le focail choitianta agus le frásaí coitianta a aithint, lena n-áirítear comharthaí agus fógraí laethúla in áiteanna poiblí**1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta** | Aerfort, stáisiún traenach, busárasPaisinéiríBagáisteLár an bhaile/na cathrachAn phríomhchearnógAr dheis/ar chléCas ar chlé/ar dheis/timpeall |
| **Labhairt** | 1.9 **Focail a fhuaimniú le go leor cruinnis agus le tuiníocht chuí ionas go dtuigfear iad** | Is féidir leis an scoláire focail agus ráitis shimplí a fhuaimniú go cruinnIs féidir leis an scoláire an tuiníocht chuí a úsáid agus ceisteanna á gcur aige | Cuirfear focail dhúshlánacha ar fáil i ngach teanga anseo m.sh. *Aeroporto* san IodáilisAn scríobhfaidh mé m’ainm anseo? |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí, amhail beannachtaí, buíochas agus cur in aithne, a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla, agus freagairt go cuí dóibh**1.13 **Ceisteanna a chur agus a fhreagairt**, agus smaointe, mothúcháin agus **faisnéis a mhalartú ar thopaicí coitianta agus ar chúrsaí laethúla**1.14 **Uimhreacha a thuiscint agus iad a úsáid de réir mar is cuí i gcúrsaí laethúla, amhail siopadóireacht, uimhreacha a mhalartú, eachtraí a chur in ord** | Is féidir leis an scoláire beannú go cruinn do dhaoine, agus na leaganacha cuí á n-úsáid aigeIs féidir leis an scoláire faisnéis phearsanta a chur ar fáilIs féidir leis an scoláire ceisteanna a churIs féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine rud a athráIs féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine labhairt go mallIs féidir leis an scoláire gothaí a úsáid chun an comhrá a choinneáil ar siúlIs féidir leis an scoláire uimhreacha a thuiscint agus a úsáidIs féidir leis an scoláire praghsanna a thuiscint agus a léirmhíniú | Gramadach a bhaineann le beannachtaí foirmiúla/neamhfhoirmiúla (tú/sibh)Maidin mhaith/tráthnóna maith/oíche mhaithBa mhaith liom babhla anraith, le do thoil … atá ormIs as X domTáim X bliain d’aoisCónaím i…Cá bhfuil an trá is gaire?Cá bhfuil an bhialann?An bhfuil aon iompar poiblí ann?An bhfuil aon iarsmalanna ann?Cá bhfuil an t-ospidéal is gaire?An bhfuil aon seomraí ar fáil agat don X (dáta)?Cá mhéad atá ar an seomra?An bhfuil aon seomraí níos saoire ar fáil?Déanfaimid X/rachaimid go X ar dtús… agus ansin… |
| **Scríbhneoireacht** | 1.17 **Focail a scríobh agus abairtí gearra a chumadh go cruinn ar thopaicí laethúla ach meáin éagsúla a úsáid**1.21 **Foirmeacha atá ábhartha maidir lena aoisghrúpa agus lena thaithí a chomhlánú** | Is féidir leis an scoláire suíomh áirithinte ar líne a úsáid sa sprioctheanga nó rud a áirithiú thar an nguthán | Ag imeacht ó…Ceann scríbeAg sroicheadhAinmSeoladhLíon na n-oícheantaÁrachasRoghnaighDáta breitheFear/BeanAn bhliain seo caite, chuaigh mé ar saoire le mo mhuintir go…Bhí an t-óstán ollmhórTá an bia an-bhlasta |
| **Feasacht Teanga** | **Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga**  | 2.6 **Roinnt straitéisí foghlama teanga a aithint, a chomhroinnt agus a mhíniú** | Is féidir leis an scoláire aithint a dhéanamh ar straitéisí chun cabhrú leis foghlaim[[1]](#footnote-1) | Is maith liom bheith ag úsáid …..Nuair a fhoghlaimíonn focail nua….Cleachtaim trí….D’fhoghlaim mé conas... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.1 **Roinnt gnéithe de thír/thíortha na sprioctheanga, amhail gnéithe geografacha, an aimsir, áiteanna agus sainchomharthaí, a ainmniú agus cur síos a dhéanamh orthu** | Beidh ainm na gcathracha agus na mór-shainchomharthaí i dtír/dtíortha na sprioctheanga ar eolas ag an scoláire | Tá X suite i nDeisceart na hEorpaCónaíonn Y duine in XIs é Z (cathair) príomhchathair X (tír)Tá cáil ar X mar gheall ar… |

\*Tabhair faoi deara go léiríonn na focail i gcló trom an chuid is tábhachtaí de na torthaí foghlama.

1. Ní dóigh go n-úsáidfidh an scoláire frásaí sa sprioctheanga chun machnamh a dhéanamh ar a chuid foghlama. [↑](#footnote-ref-1)