Téama samplach A: Laethanta Saoire

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna:** Rólimirt a dhéanamh ar eitilt a chur in áirithe sa sprioctheanga; bréagfhoirm áirithinte ar líne a chomhlánú le haghaidh eitilte; labhairt le cara faoi thuras a bhí aige; comharthaí a chruthú lena gcur ar léarscáil de phríomhchathair thír na sprioctheanga; rólimirt a dhéanamh inar turasóir é atá ag iarraidh ar dhuine de na póilíní treoracha a thabhairt chuig sainchomhartha cáiliúil i dtír na sprioctheanga; fógra a dhearadh sa sprioctheanga maidir leis na saoráidí atá ar fáil in óstán beag; aiste a scríobh ar thuras (fíorthuras nó turas samhlaíoch) a bhí aige i dtír na sprioctheanga……. | | | | |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA\***  *(Ón tSonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí)* | **INNIÚLACHTAÍ**  *(Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach)* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail fógraí, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt)  Is féidir leis an scoláire áiteanna agus sainchomharthaí i mbaile a ainmniú  Is féidir leis an scoláire an aimsir láithreach shimplí a úsáid | Mearlána  Uimhir eitilte X  Beidh an aimsir i (dtír na sprioctheanga) fliuch agus gaofar inniu  Cónaím in Éirinn |
| **Léitheoireacht** | 1.5 **An bhrí atá le focail choitianta agus le frásaí coitianta a aithint, lena n-áirítear comharthaí agus fógraí laethúla in áiteanna poiblí**  1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta** | Aerfort, stáisiún traenach, busáras  Paisinéirí  Bagáiste  Lár an bhaile/na cathrach  An phríomhchearnóg  Ar dheis/ar chlé  Cas ar chlé/ar dheis/timpeall |
| **Labhairt** | 1.9 **Focail a fhuaimniú le go leor cruinnis agus le tuiníocht chuí ionas go dtuigfear iad** | Is féidir leis an scoláire focail agus ráitis shimplí a fhuaimniú go cruinn  Is féidir leis an scoláire an tuiníocht chuí a úsáid agus ceisteanna á gcur aige | Cuirfear focail dhúshlánacha ar fáil i ngach teanga anseo m.sh. *Aeroporto* san Iodáilis  An scríobhfaidh mé m’ainm anseo? |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí, amhail beannachtaí, buíochas agus cur in aithne, a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla, agus freagairt go cuí dóibh**  1.13 **Ceisteanna a chur agus a fhreagairt**, agus smaointe, mothúcháin agus **faisnéis a mhalartú ar thopaicí coitianta agus ar chúrsaí laethúla**  1.14 **Uimhreacha a thuiscint agus iad a úsáid de réir mar is cuí i gcúrsaí laethúla, amhail siopadóireacht, uimhreacha a mhalartú, eachtraí a chur in ord** | Is féidir leis an scoláire beannú go cruinn do dhaoine, agus na leaganacha cuí á n-úsáid aige  Is féidir leis an scoláire faisnéis phearsanta a chur ar fáil  Is féidir leis an scoláire ceisteanna a chur  Is féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine rud a athrá  Is féidir leis an scoláire iarraidh ar dhuine labhairt go mall  Is féidir leis an scoláire gothaí a úsáid chun an comhrá a choinneáil ar siúl  Is féidir leis an scoláire uimhreacha a thuiscint agus a úsáid  Is féidir leis an scoláire praghsanna a thuiscint agus a léirmhíniú | Gramadach a bhaineann le beannachtaí foirmiúla/neamhfhoirmiúla (tú/sibh)  Maidin mhaith/tráthnóna maith/oíche mhaith  Ba mhaith liom babhla anraith, le do thoil  … atá orm  Is as X dom  Táim X bliain d’aois  Cónaím i…  Cá bhfuil an trá is gaire?  Cá bhfuil an bhialann?  An bhfuil aon iompar poiblí ann?  An bhfuil aon iarsmalanna ann?  Cá bhfuil an t-ospidéal is gaire?  An bhfuil aon seomraí ar fáil agat don X (dáta)?  Cá mhéad atá ar an seomra?  An bhfuil aon seomraí níos saoire ar fáil?  Déanfaimid X/rachaimid go X ar dtús… agus ansin… |
| **Scríbhneoireacht** | 1.17 **Focail a scríobh agus abairtí gearra a chumadh go cruinn ar thopaicí laethúla ach meáin éagsúla a úsáid**  1.21 **Foirmeacha atá ábhartha maidir lena aoisghrúpa agus lena thaithí a chomhlánú** | Is féidir leis an scoláire suíomh áirithinte ar líne a úsáid sa sprioctheanga nó rud a áirithiú thar an nguthán | Ag imeacht ó… Ceann scríbe  Ag sroicheadh  Ainm  Seoladh  Líon na n-oícheanta  Árachas  Roghnaigh  Dáta breithe  Fear/Bean  An bhliain seo caite, chuaigh mé ar saoire le mo mhuintir go…  Bhí an t-óstán ollmhór  Tá an bia an-bhlasta |
| **Feasacht Teanga** | **Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga** | 2.6 **Roinnt straitéisí foghlama teanga a aithint, a chomhroinnt agus a mhíniú** | Is féidir leis an scoláire aithint a dhéanamh ar straitéisí chun cabhrú leis foghlaim[[1]](#footnote-1) | Is maith liom bheith ag úsáid …..  Nuair a fhoghlaimíonn focail nua….  Cleachtaim trí….  D’fhoghlaim mé conas... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.1 **Roinnt gnéithe de thír/thíortha na sprioctheanga, amhail gnéithe geografacha, an aimsir, áiteanna agus sainchomharthaí, a ainmniú agus cur síos a dhéanamh orthu** | Beidh ainm na gcathracha agus na mór-shainchomharthaí i dtír/dtíortha na sprioctheanga ar eolas ag an scoláire | Tá X suite i nDeisceart na hEorpa  Cónaíonn Y duine in X  Is é Z (cathair) príomhchathair X (tír)  Tá cáil ar X mar gheall ar… |

\*Tabhair faoi deara go léiríonn na focail i gcló trom an chuid is tábhachtaí de na torthaí foghlama.

1. Ní dóigh go n-úsáidfidh an scoláire frásaí sa sprioctheanga chun machnamh a dhéanamh ar a chuid foghlama. [↑](#footnote-ref-1)