**Téama Samplach B: Dul ar Mhalartú Scoile:**  Gearmáinis10

|  |
| --- |
| **Gníomhaíochtaí nó tascanna samplacha**: Bréagfhoirm fiosrúcháin ar líne a chomhlánú le haghaidh malartaithe; rólimirt a dhéanamh ar Skype sa sprioctheanga; labhairt lena theaghlach faoin dóigh a bhfuil ag éirí leis an malartú; taighde a dhéanamh ar cheann scríbe an mhalartaithe agus faisnéis faoin gceann scríbe a úsáid; rólimirt a dhéanamh i gcaidreamh leis an óst-teaghlach; rólimirt a dhéanamh ar chaidreamh ar scoil agus sa seomra ranga i dtír na sprioctheanga; blag a scríobh faoin malartú; ríomhphost a scríobh chuig an óst-teaghlach i dtír na sprioctheanga; cur i láthair a ullmhú ar dhifríochtaí cultúrtha idir a thír dhúchais agus tír na sprioctheanga…… |
| **SNÁITHE** | **GNÉ** | **TORTHAÍ FOGHLAMA***Bunaithe ar an tsonraíocht do Nuatheangacha Iasachta na Sraithe Sóisearaí* | **INNIÚLACHTAÍ***Bunaithe ar an gCreat Comhchoiteann Tagartha Eorpach* | **EISEAMLÁIRÍ SAMPLACHA** |
| **Cumas Cumarsáide** | **Éisteacht** | 1.2 **Focail choitianta agus frásaí coitianta a bhaineann le réimsí atá ábhartha go díreach leo** agus lena dtaithí a aithint, lena n-áirítear an teanga a úsáidtear i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga1.3 **Faisnéis shonrach a aithint i dtéacsanna a bhaineann le topaicí coitianta** amhail **fógraí**, **comhráite**, míreanna simplí nuachta | Is féidir leis an scoláire an príomhphointe i bhfógraí a thuiscintIs féidir leis an scoláire treoracha simplí a thuiscint (agus a thabhairt) | Wir holen Sie/dich am Bahnhof/ZOB ab.Decken Sie bitte den Tisch/Kannst du bitte den Tisch decken?Setzen Sie sich/Setz dich//Nehmen Sie bitte Platz/Nimm bitte PlatzMachen Sie bitte die Tür auf/ Mach bitte die Tür auf//Öffnen Sie bitte die Tür/Öffne bitte die TürHandys Verboten!Wir treffen uns um 8 Uhr vor der Schule.Die Schule wird geschlossen sein |
| **Léitheoireacht** | 1.7 **Faisnéis shonrach a aithint** i raon téacsanna **ina ndéileáiltear le topaicí coitianta**1.8 **Téacsanna dílse a fhoinsiú agus a úsáid chun iniúchadh a dhéanamh ar thopaicí ábhartha ach meáin éagsúla a úsáid** | Is féidir leis an scoláire faisnéis shonrach a chuardach agus a aimsiú in ábhar laethúil Is féidir leis an scoláire rialacháin a thuiscint nuair a chuirtear iad in iúl i dteanga shimplíIs féidir leis an scoláire teacht ar an bhfaisnéis a theastaíonn ó bhróisiúr nó ó shuíomh Gréasáin | Die GastfamilieDas ProfilDie Anzahlung/Das Pfandanzahlen (v)Die RegelnDas Taschengeldtäglich, wöchentlich, monatlich Die Notrufnummer ist //Im Notfall melden Sie sich bei…Wenn Sie Hilfe brauchen,…Die Reisepapiere/ Die ReisedokumenteDie Internetsuche…ist verboten!Die EmailadresseDer Fahrplan (travel timetable) |
| **Labhairt** | 1.10 **Cur síos**, cur i láthair nó fógraí simplí **a chur in iúl** ar **thopaicí coitianta** | Is féidir leis an scoláire cur i láthair nó cur síos simplí a thabhairt ach frásaí simplí a úsáid | Es ist eine große StadtDas Wetter ist normalerweise…Es gibt X in der GastfamilieWir kommen in X am (+Datum) anWir bleiben Y Tage dort |
| **Idirghníomhú cainte** | 1.12 **Leaganacha múinte simplí**, amhail beannachtaí, buíochas agus **cur in aithne**, **a úsáid i staideanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla**, agus freagairt go cuí dóibh 1.15 **Páirt a ghlacadh i ngnáthchaidreamh sa seomra ranga amhail obair i mbeirteanna agus obair ghrúpa**, ceisteanna a chur, páirt a ghlacadh i gcluichí agus i ngníomhaíochtaí teanga, agus **cabhair agus athrá a iarraidh nuair is gá**  | Is féidir leis an scoláire dul i mbun gnáthchaidreamh sóisialta agus athrá nó soiléiriú a iarraidh chun cabhrú lena thuiscintIs féidir leis an scoláire moltaí a dhéanamh agus freagairt dóibhIs féidir leis an scoláire aontú agus easaontú le daoine eile Is féidir leis an scoláire gnáthchaidreamh simplí a bhainistiú sa seomra ranga  | Ich heiße.... Mein Name ist…Ich komme aus…Ich bin ein Austauschschüler/Ich bin eine Austauschschülerin Ich verbringe einen Monat hierKönnen Sie/Kannst du ein bisschen langsamer sprechen bitte?Es tut mir leid, ich verstehe nicht.Wie sagt man......? Was bedeutet X?Entschuldigen Sie bitte, können Sie mir helfen?Du bist daran.Darf ich bitte fragen…Darf ich zuerst…(+verb)Ich stimme zu/ich bin auch der Meinung.Ich bin damit nicht einverstanden/Ich bin nicht der MeinungMeiner Meinung nach…Wie kommt man am besten dahin?Um wie viel Uhr ist das Mittagessen? |
| **Scríbhneoireacht** | 1.20 **Tuairiscí gearra a scríobh faoi imeachtaí, faoi ghníomhaíochtaí agus faoi eispéiris phearsanta atá thart, atá ag tarlú faoi láthair nó a tharlóidh amach anseo**, mar aon le téacsanna samhlaíocha a scríobh1.22 **Téacsanna a tháirgeadh** agus a chur in eagar **agus idirghníomhú** **le daoine eile ag scríobh agus teicneolaíochtaí digiteacha cuí in úsáid** | Is féidir leis an scoláire iontrálacha blag atá gearr agus simplí a scríobh Is féidir leis an scoláire ríomhphoist agus teachtaireachtaí téacs atá gearr agus simplí a sheoladh chun faisnéis thábhachtach a chur in iúl Is féidir leis an scoláire ríomhphoist atá gearr agus simplí agus ina gcuirtear buíochas in iúl a scríobh Is féidir leis an scoláire an aimsir chaite agus an aimsir fháistineach a úsáidIs féidir leis an scoláire cur síos a dhéanamh ar eachtraí atá thart | Blog-EintragHier klickenDas Update (n) aktualisieren (v)Ich werde…gehenIch bin…gegangenEs gibt nach der Schule eine BesprechungIch komme heute Abend etwas später nach HauseIch fahre mit dem letzten ZugIch habe den Bus verpasstHerzlichen DankDer Austausch hat mir viel Spaß gemacht/sehr gut gefallenIch habe meine Deutschkenntnisse viel verbessertIch möchte/ich mache diese Reise/Fahrt gern weil,… |
| **Feasacht Teanga** | **An sprioctheanga a chur i gcomparáid le teangacha eile atá ar eolas aige****Machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhfoghlaimíonn sé teanga**  | 2.5 **Gramadach agus stór focal na sprioctheanga a chur i gcomparáid leo sin i dteangacha eile atá ar eolas aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh aige de réir mar is cuí**2.7 **Faireachán agus measúnú a dhéanamh ar a fhoghlaim féin** ach úsáid a bhaint as aiseolas a fhaigheann sé chun **machnamh a dhéanamh** ar ar gá dó a dhéanamh chun feabhas a chur air agus **spriocanna a leagan síos le haghaidh feabhais** | Is féidir leis an scoláire cosúlachtaí agus difríochtaí a aithint i struchtúr teangaIs féidir leis an scoláire spriocanna foghlama aonair a leagan síos agus faireachán a dhéanamh orthu | Is firinscneach, baininscneach nó san uimhir iolra atá ainmfhocailThug mé faoi deara….Tá an focal ar X cosúil leis an bhfocal air i dteanga YTá sé mar sprioc agam ….Ag deireadh an mhalartaithe, tá súil agam go….. Is deacair dom é seo mar ... Bhain mé sult as a bheith ag obair air seo mar... |
| **Eolas Soch-Chultúrtha agus Feasacht Idirchultúrtha** | **Foghlaim faoi fhíricí ábhartha** | 3.2 **Fíricí agus figiúirí a bhaineann le tír/tíortha na sprioctheanga a aimsiú agus a úsáid, mar shampla, sonraí staitistiúla, féilte, aireagáin, daoine cáiliúla** | Is féidir leis an scoláire taighde a dhéanamh ar fhíricí bunúsacha faoi thír/thíortha na sprioctheanga agus iad a úsáid | 11Die Einwohnerzahl von X ist…X&Y sind berühmte Menschen/Persönlichkeiten aus DeutschlandDer bekannteste Sänger Deutschlands ist…/Die bekannteste Musikgruppe ist…Das Fest/Das Festival Feiern |
|  | **Cultúr a thíre dúchais féin a chur i gcomparáid le cultúr na tíre/dtíortha a bhaineann leis an sprioctheanga** | 3.9 **A aithint go dtéann difríochtaí cultúrtha i bhfeidhm ar chaidreamh sóisialta, amhail beannachtaí agus bia a ithe le chéile** | Is féidir leis an scoláire difríochtaí cultúrtha agus sóisialta a aithint | 11In X grüßt man sich ...mit einem Kuss in dem man sich die Hand schütteltDer Schultag in X ist ...in X isst man das Hauptessen/ die Hauptmahlzeit um...Uhr |